



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	---	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	CEJA MENA MARIA CONCEPCION DE LOS DOLORES	Correo	cejamena@yahoo.com.mx
--------	---	--------	-----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES	Clave	1141	Grupo	8155
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 19:00 - 21:00 hrs Jueves: 19:00 - 21:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2018

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0
III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0

IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura: Entorno de las organizaciones

Seré su asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarle en su proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo sus dudas o sugerirle cómo aprovechar los contenidos en línea. No deje de preguntar cuanto sea necesario y las veces que considere pertinente. También revisaré el resultado de sus actividades de aprendizaje y tendrá un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Sus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

Le recuerdo que la entrega de las actividades cuenta con un límite de tiempo, por lo que deberá subir sus respuestas antes de la fecha establecida en el programa de trabajo, vencido ese plazo, la o las actividades no entregadas a tiempo serán tomadas en cuenta con un valor máximo de seis puntos.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicie su trabajo en línea, le presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para su estudio ya que le guiarán en el proceso de su aprendizaje a distancia.

Introducción. Le presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.

Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

Mapa conceptual. Podrá observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabore y suba en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no le permitirá incorporar su trabajo y éste no podrá ser considerado para su calificación final.

Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posee del tema.

Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.

Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrará una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que le indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.

Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que le permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.

Autoevaluación. Es una valoración continua de su aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que le permitirá medir su grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgará si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.

Fuentes de información. Le proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puede emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para su estudio.

Examen global. Cada asignatura contiene un examen para calificar su avance; recuerde que contará con sólo una oportunidad para responder, tendrá tiempo límite de aplicación.

Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrá su calificación.

Glosario. Puede obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que le permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde creará nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
15 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 2	Adjuntar archivo. Con base en los capítulos 6 y 7, “Sociedad y cultura” y “Socialización e ideología”, respectivamente, del libro de Puga; Peschard y Castro (2007) elabora un cuadro sinóptico con los términos más relevantes.	4 %
20 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 3	Adjuntar archivo. Con base en el contenido de esta unidad y los capítulos 3, 6, 7 y 8 (“La sociedad políticamente organizada: el estado”), de Puga; Peschard y Castro (2007), elabora un cuadro comparativo sobre los conceptos de Sociedad, cultura, Estado, política e institución. Al final, presenta un breve comentario sobre lo que aprendiste.	4 %
27 de febrero de 2018	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 1	Adjuntar archivo. A partir de la lectura de “La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos” E. Köppen, R. Mansilla y P. Miramontes responde las siguientes preguntas: a) ¿Cuál es la diferencia entre interdisciplina y disciplina? b) ¿Cuál es la relación de la interdisciplina con la nueva ciencia? c) De acuerdo al texto, ¿cuáles son las diferencias entre multidisciplinaria, interdisciplina y transdisciplina? d) ¿Qué se entiende por complejidad? e) ¿Cuál es la relación entre interdisciplina y complejidad? f) ¿Cuál es la relación entre la complejidad y las disciplinas?	4 %
06 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 3	Adjuntar archivo. A partir de la lectura de: Puga; Peschard y Castro. (2007). “La sociología y el cambio social”. Hacia la Sociología, elabora un resumen de dos cuartillas, al final comenta si identificaste los niveles micro, meso y macro.	4 %

15 de marzo de 2018	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 1	Adjuntar archivo. Lee cuidadosamente las lecturas sugeridas en las páginas de Internet. Concretamente Rivera; Robert y Yoguel. (2009) “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109 y Sosa Fuentes, Samuel. (2006) “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM . 96, 88-121. Elabora el correspondiente resumen identificando los elementos clave que fueron abordados y desarrollados en la presente unidad, asimismo, elabora un análisis a fondo de las lecturas que hiciste.	7 %
22 de marzo de 2018	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 1	Adjuntar archivo. Revisa meticulosamente y elabora un resumen de la lectura de Dabat: Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México realiza las siguientes actividades: i. ¿Cuál es el objetivo que plantea Dabat en esta lectura? ii. Identifica los conceptos clave de la lectura, y elabora tu propia definición. iii. Asocia los conceptos que identificaste a la presente unidad para que tengas un panorama más amplio del tema revisado. No pierdas de vista que estamos hablando de Globalización. iv. Para poder ubicar a México en la conformación de la industria electrónica de exportación, Dabat revisa cuatro aspectos. Identifícalos y describe sus peculiaridades. v. Dabat habla del colapso de un Modelo fordista-keynesiano a una nueva fase llamada posfordista o flexible. Explícalo. vi. Expresa tu opinión acerca de los motores del crecimiento del sector establecidos por Dabat. vii. Identifica qué papel ha jugado la Crisis Mundial y China en el desarrollo y las perspectivas de la Industria Mexicana, sobre todo a partir del año del inicio del presente siglo	7 %
10 de abril de 2018	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 3	Adjuntar archivo. Elige un tema en el que identifiques sus instituciones, sus Organizaciones y crea su propia Matriz institucional. Argumentando su funcionamiento	4 %
17 de abril de 2018	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 1	Adjuntar archivo. A partir de la lectura de Castells (2001). “Internet y la sociedad”, elabora un comentario con tus propias palabras que refleje el impacto que tiene Internet en la vida cotidiana de la sociedad mexicana de la actualidad	4 %
24 de abril de 2018	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 3	Adjuntar archivo. Con base en la lectura de Paul David y Dominique Foray “Fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento”, elabora un cuadro sinóptico que incluya los elementos más importantes.	4 %
03 de mayo de 2018	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 2	Adjuntar archivo. Selecciona una muestra de cinco organizaciones y elabora un cuadro comparativo entre las distintas culturas organizacionales que reconozcas en cada una de ellas	4 %
08 de mayo de 2018	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 4	Adjuntar archivo. Con base en la lectura del texto de Joan Oriol Prats, elabora un cuadro sinóptico en donde identifiques las instituciones señaladas por el autor. Asimismo, indica cuál ha sido su impacto en el desarrollo nacional y organizacional.	4 %

17 de mayo de 2018	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 2	Adjuntar archivo. Tomando como base el contenido de esta unidad, elabora un cuadro sinóptico de las etapas vistas del desarrollo histórico de México hacia la modernización. Así mismo, indica sus principales características.	5 %
24 de mayo de 2018	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 3	Adjuntar archivo. Con base en el contenido del texto de MH Hernández López (2011) “La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México”, en Redpol, No. 3, enero-junio, 2011. Elabora un cuadro sinóptico en donde destagues las principales características de la trayectoria institucional del neoliberalismo en México.	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN						
Requisitos	<p>Deberá desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se le proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.</p> <p>La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de sus dudas.</p> <p>También podrás tener comunicación con sus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerse de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas.</p> <p>Examen Final</p> <p>Al finalizar la asignatura, presentará un examen final, que conforme se acerque la fecha, se le especificará el día y el horario a través del foro o el calendario, recuerde que sólo tiene un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo conteste se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento.</p> <p>Por último hago de su conocimiento los puntos siguientes:</p> <p>En el plan de trabajo se especifica el total de actividades a desarrollar y calificar durante el semestre. Si desea contestar un número mayor de ellas, le servirá para consolidar sus conocimientos sobre los temas específicos, pero no aumentará su calificación Ninguna de las actividades de aprendizaje será recibida fuera de la plataforma oficial de trabajo.</p>						
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	60 %	Examen Final	40 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	60 %						
Examen Final	40 %						
TOTAL	100 %						
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>							

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
-----------------------	-----

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)