PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO** **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN** DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		**Grado o Licenciatura**	Licenciatura en Administración

II. Datos del asesor

Nombre	CEJA MENA MARIA CONCEPCION DE LOS DOLORES	**Correo**	cejamena@yahoo.com.mx

III. Datos de la asignatura

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES	**Clave**	1141	**Grupo**	8155
Modalidad	Obligatoria	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**	08 de febrero de 2022
Horas de asesoria semanal	4	**Horario**	Martes: 15:00 - 17:00 hrs Jueves: 15:00 - 17:00 hrs	**Fecha de término del semestre**	16 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	**HORAS**		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0

III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0
IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimados alumnos de la asignatura: Entorno de las organizaciones.

Seré su asesora durante este semestre, por ello, mi labor será apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

Como tú asesor, revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje.

Le recuerdo que la entrega de las actividades cuenta con un límite de tiempo, por lo que deberá subir sus respuestas antes de la fecha establecida en el programa de trabajo, vencido ese plazo, la o las actividades no entregadas a tiempo serán tomadas en cuenta con un valor máximo de seis puntos

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Las actividades de aprendizaje determinadas, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderacio n

17 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. de aprendizaje 3	Adjuntar archivo. Con base en el contenido de esta unidad y los capítulos 3, 6, 7 y 8 (“La sociedad políticamente organizada: el estado”) del libro Hacia la sociología. Elabora un cuadro comparativo sobre los conceptos de Sociedad, cultura, Estado, política e institución. Al final, presenta un breve comentario sobre lo que aprendiste.	4 %
24 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. complementaria 1	**Actividad complementaria 1** Adjuntar archivo. Con base en el Capítulo 16 “Organizaciones y redes”, del libro: Giddens, A. (2008). *Sociología*. Elabora un cuadro sinóptico de los conceptos clave: estructura social, acción, interacción, sociedad, cultura, organizaciones, tipos de organizaciones, características, disfunciones, instituciones y redes.	4 %
03 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Act. de aprendizaje 1	Adjuntar archivo. A partir de la lectura de “La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos” responde las siguientes preguntas: 1. ¿Cuál es la diferencia entre interdisciplina y disciplina? 2. ¿Cuál es la relación de la interdisciplina con la nueva ciencia? 3. De acuerdo al texto, ¿cuáles son las diferencias entre multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina? 4. ¿Qué se entiende por complejidad? 5. ¿Cuál es la relación entre interdisciplina y complejidad? 6. ¿Cuál es la relación entre la complejidad y las disciplinas?	4 %
10 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Act. complementaria 1	**Actividad complementaria 1** Adjuntar archivo. Con base en el libro Hernández López, M. (2018). Entorno de las Organizaciones. México: Publicaciones Empresariales UNAM. Capítulo 2. Elabora un texto explicativo del mismo, donde establezcas la relación entre complejidad y dinamismo social. Para tal propósito debe incluir los temas: Sociedad como sistema complejo. Dinámica social y El cambio social y la matriz institucional.	4 %

17 de marzo de 2022	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. de aprendizaje 1	Adjuntar archivo. Lee cuidadosamente las lecturas sugeridas en las páginas de Internet. Concretamente Rivera; Robert y Yoguel. (2009) “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75 – 109 y Sosa Fuentes, Samuel (2006) “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM. 96, 88 – 121. Elabora el correspondiente resumen identificando los elementos clave que fueron abordados y desarrollados en la presente unidad, asimismo, elabora un análisis a fondo de las lecturas que hiciste.	4 %
24 de marzo de 2022	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. complementaria 1	**Actividad complementaria 1** Adjuntar archivo. Realiza un resumen de cada punto solicitado. 1. Analice la diferencia entre fases de desarrollo y vías de desarrollo. Define en qué situación se encuentra México. 2. Enumere y describa las etapas de crecimiento económico en la historia económica mexicana. 3. Enumere y describa los diferentes modos de producción. 4. Defina un país con atraso social. 5. Defina un país con desarrollo social. 6. Defina el concepto de países periféricos, según Raúl Prebisch. 7. Defina cuáles son las cinco etapas del capitalismo según Alejandro Dabat. 8. Analice la situación de México como un país dependiente, o como un país central, y explique la diferencia. A partir de la lectura de Dabat, Alejandro (1993). El mundo y las naciones. México: CRIM, UNAM. Disponible en línea: https://es.scribd.com/document/144043290/DabatAlejandro-1993-El-Mundo-y-Las-Naciones , Capítulos VI y VII Prebisch, Raúl (1981) Capitalismo periférico. FCE. Primera parte: La periferia Latinoamericana en el Sistema Global del Capitalismo.	4 %

31 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Act. de aprendizaje 1	Adjuntar archivo. Revisa meticulosamente y elabora un resumen de la lectura: Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México, realiza las siguientes actividades 1. ¿Cuál es el objetivo que plantea Dabat en esta lectura? 2. Identifica los conceptos clave de la lectura, y elabora tu propia definición. 3. Asocia los conceptos que identificaste a la presente unidad para que tengas un panorama más amplio del tema revisado. No pierdas de vista que estamos ha blando de Globalización. 4. Para poder ubicar a México en la conformación de la industria electrónica de exportación, Dabat revisa cuatro aspectos. Identifícalos y describe sus peculiaridades. 5. Dabat habla del colapso de un Modelo fordista-keynesiano a una nueva fase llamada pos-fordista o flexible. Explícalo. 6. Expresa tu opinión acerca de los motores del crecimiento del sector establecidos por Dabat. 7. Identifica qué papel ha jugado la Crisis Mundial y China en el desarrollo y las perspectivas de la Industria Mexicana, sobre todo a partir del año del inicio del presente siglo.	4 %
07 de abril de 2022	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Act. complementaria 1	**Actividad complementaria 1** Adjuntar archivo. Con base en: Hernández López, Mario. (2018) Entorno de las Organizaciones. México: Publiciones Empresariales UNAM. Leer el Capítulo IV. https://www.youtube.com/watch?v=FEdeaBjOYFs “Juego sin límites-La mentira del libre comercio DW Documental 1. Sitio Web: https://www.redalyc.org/html/325/32512739003/ “La crisis financiera y económica del 2008. Origen y consecuencias en los Estados Unidos y México”. Responda las siguientes preguntas: 1. Defina y diferencie: “crecimiento económico” y “desarrollo económico”. 2. Identifique y argumente 5 características de los países en vías de desarrollo. 3. Identifique y argumente 5 características de los países desarrollados. 4. Defina que es el PIB (Producto Interno Bruto) e indique por qué no es un buen indicador para medir el bienestar. 5. Defina: Hiperglobalizadores, globalifóbicos y regionalización económica. 6. Indique cuáles son los obstáculos que tiene México que le impiden incorporarse plenamente a un mundo globalizado. 7. Indique de que manera influye la globalización en el desarrollo económico de un país. 8. Indique las implicaciones de que un país imponga aranceles a otro en el comercio internacional. 9. Indique de qué manera influye la globalización en el desarrollo de los fenómenos migratorios. 10. Mencione 5 consecuencias del proceso de desglobalización y la ideología del nacionalismo en los Estados Unidos de América para el mundo.	4 %
21 de abril de 2022	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Act. de aprendizaje 3	Adjuntar archivo. Con base en la lectura de Paul David y Dominique Foray “Fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento”. Elabora un cuadro sinóptico que incluya los elementos más importantes	5 %

28 de abril de 2022	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Act. complementaria 1	**Actividad complementaria 1** Adjuntar archivo. Con base en Martínez, D. La sociedad de la información y el conocimiento. En Hernández López, Mario. (2018) Entorno de las Organizaciones. Elabore un texto considerando la bibliografía sugerida, de dos cuartillas, aborde los siguientes temas: 1. El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo. 2. Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en los sujetos, las organizaciones y las sociedades.	5 %
05 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Act. de aprendizaje 4	Adjuntar archivo. Con base en la lectura de Joan Oriol Prats "Cultura, acción colectiva y cambio institucional" Elabora un cuadro sinóptico en donde identifiques las instituciones señaladas por el autor. Asimismo, indica cuál ha sido su impacto en el desarrollo nacional y organizacional.	4 %
12 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Act. complementaria 1	. **Actividad complementaria 1** Adjuntar archivo. Con base en Hernández, M. (2013). Entorno de las Organizaciones. México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing. Capítulo VI. Entorno y cambio organizacional. Pág. 101 a 126. Responda las siguientes preguntas: 1. Describe la diferencia entre instituciones y organizaciones. 2. Indique el papel de las instituciones dentro del complejo social. 3. De acuerdo con Chiavenato, una organización con capacidad de innovación muestra cohesión en al menos 4 aspectos. Indique cuales son y describe cada uno de estos aspectos. 4. Descibe en qué consiste los siguientes componentes en un proceso de cambio organizacional: a) Descongelamiento; b) Movimiento; c) Recongelamiento; d) Evaluación; e) Análisis. 5. Escribe un ejemplo para cada una de las fuentes individuales de resistencia al cambio dentro de las organizaciones: a) Hábitos; b) Seguridad; c) Factores económicos; d) Selección de información; e) Miedo a lo desconocido. 6. Describe y señala un ejemplo de cada una de las siguientes variables que afectan a la organización: a) Fuerzas económicas; b) Fuerzas tecnológicas; c) Fuerzas socioculturales; d) Fuerzas sociodemográficas; e) Fuerzas políticas y legislación; f) Fuerzas mundiales.	4 %
19 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Act. de aprendizaje 2	Adjuntar archivo. Tomando como base el contenido de esta unidad, elabora un cuadro sinóptico de las etapas vistas del desarrollo histórico de México hacia la modernización. Así mismo, indica sus principales características.	5 %

26 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Act. complementaria 1	**Actividad complementaria 1** Adjuntar archivo. Con base en Hernández, M. (2013). Entorno de las Organizaciones. México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing. Tratados: https://www.gob.mx/se/acciones-y-programas/comercio-exterior-paises-con-tratados-y-acuerdos- firmados-con-mexico?state=published Responda las siguientes preguntas: 1. Describa brevemente en qué consiste el milagro mexicano. 2. Describa 3 características del modelo neoliberal. 3. De acuerdo al autor Hernández, describa que ha impedido el crecimiento de México en la globalización. 4. Explique brevemente los principales problemas económicos y sociales que se han ocasionado debido a la implementación del modelo neoliberal en México. 5. Explique brevemente en qué consiste la globalización. 6. Explique la manera en que ha influido la globalización en el desarrollo económico de México. 7. Mencione la integración comercial de México y América del Sur, qué beneficios se ha tenido. 8. Mencione la integración comercial de México y Asia, qué beneficios se ha tenido. 9. Mencione la integración comercial de México y Europa, qué beneficios se ha tenido.	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN	
Requisitos	Al finalizar la asignatura, el alumno presentará un examen final, que conforme se acerque la fecha, se le especificará el día y el horario a través del foro o el calendario, recuerde que sólo tiene un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo conteste se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento. Por último hago de su conocimiento los puntos siguientes: En el plan de trabajo se específica el total de actividades a desarrollar y calificar durante el semestre. Si desea contestar un número mayor de ellas, le servirá para consolidar sus conocimientos sobre los temas específicos, pero no aumentará su calificación. Ninguna de las actividades de aprendizaje será recibida fuera de la plataforma oficial de trabajo.	
Porcentajes	Act. de aprendizaje	30 %
	Examen Final	40 %
	Act. complementaria	30 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)