



I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	BRINDIS FOYO EVELYN ARLETTE	Correo	abrindis@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES	Clave	1141	Grupo	8154
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de agosto de 2017
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 11:00 - 13:00 hrs Jueves: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de diciembre de 2017

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0
III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0

IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

V. Presentación general del programa

ESTIMADO (A) ALUMNO (A) DE LA ASIGNATURA DE ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES, SERE TU ASESORA DURANTE ESTE CURSO, ASI QUE MI LABOR ES AYUDARTE EN TU PROCESO DE APRENDIZAJE, YA SEA RESOLVIENDO TUS DUDAS O SUGERIRTE COMO APROVECHAR LOS CONTENIDOS EN LINEA. NO DEJES DE PREGUNTAR CUANDO SEA NECESARIO Y LAS VECES QUE CONSIDERES PERTINENTES. TAMBIEN REVISARE EL RESULTADO DE TUS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y TENDRAS UN COMENTARIO A CADA UNA DE ELLAS EN UN TIEMPO NO MAYOR A 48 HORAS. TUS MENSAJES DE CORREO SERAN CONTESTADOS A MAS TARDAR EL DIA SIGUIENTE DE SU ENVIO.

SE TE PIDE REVISES TU PLAN DE TRABAJO, PARA QUE ENTREGUES LAS ACTIVIDADES QUE TE SOLICITO EN TIEMPO Y FORMA PARA QUE PUEDAN SER CONSIDERAS Y EVALUADAS; YA QUE DE LO CONTRARIO NO SERAN TOMADAS EN CUENTA.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

EL ESTUDIANTE DEBERA DESARROLLAR TODAS Y CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE LE SEAN INDICADAS UNICAMENTE EN EL CALENDARIO DEL PLAN DE TRABAJO, POR CADA UNA DE LAS SIETE UNIDADES, Y DEBERAN SER SUBIDAS A LA PLATAFORMA EN LA FECHA SOLICITADA PARA SU REVISIÓN, EVALUACION Y COMENTARIO, EL ESTUDIANTE DEBERA REALIZAR UNA PARTICIPACION EN FORO GENERAL AL TERMINAR CADA UNIDAD, PONIENDO TEMAS A DISCUSIÓN Y COMENTANDO LOS DEMAS TEMAS DE SUS COMPAÑEROS PARA HACERSE ACREEDOR AL 10% DEL PORCENTAJE DE LA CALIFICACION FINAL.

SE RECOMIENDA LA PARTICIPACION EN CHAT LOS DIAS Y HORARIOS CORRESPONDIENTES A LA ASESORIA PARA RESOLVER DUDAS O COMENTAR TEMAS.

AL FINAL DEL SEMESTRE, EL ESTUDIANTE RESOLVERA UN EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA QUE ABARCA LAS SIETE (07) UNIDADES DEL TEMARIO.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

24 de agosto de 2017	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 3	<p>CON BASE EN EL CONTENIDO DE ESTA UNIDAD Y LOS CAPÍTULOS 3, 6, 7 Y 8 (“LA SOCIEDAD POLÍTICAMENTE ORGANIZADA: EL ESTADO”), DE PUGA; PESCHARD Y CASTRO (2007), ELABORA UN CUADRO COMPARATIVO SOBRE LOS CONCEPTOS DE SOCIEDAD, CULTURA, ESTADO, POLÍTICA E INSTITUCIÓN. AL FINAL, PRESENTA UN BREVE COMENTARIO SOBRE LO QUE APRENDISTE.</p> <p>REALIZA TU ACTIVIDAD EN UN PROCESADOR DE TEXTOS, GUÁRDALA EN TU COMPUTADORA Y UNA VEZ CONCLUIDA, PRESIONA EL BOTÓN EXAMINAR. LOCALIZA EL ARCHIVO, YA SELECCIONADO, PRESIONA SUBIR ESTE ARCHIVO PARA GUARDARLO EN LA PLATAFORMA.</p>	6 %
05 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 1	<p>A PARTIR DE LA LECTURA DE “LA INTERDISCIPLINA DESDE LA TEORÍA DE LOS SISTEMAS COMPLEJOS” E. KÖPPEN , R. MANSILLA Y P. MIRAMONTES RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:</p> <p>A) ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE INTERDISCIPLINA Y DISCIPLINA? B) ¿CUÁL ES LA RELACIÓN DE LA INTERDISCIPLINA CON LA NUEVA CIENCIA? C) DE ACUERDO AL TEXTO, ¿CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS ENTRE MULTIDISCIPLINA, INTERDISCIPLINA Y TRANSDISCIPLINA? D) ¿QUÉ SE ENTIENDE POR COMPLEJIDAD? E) ¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE INTERDISCIPLINA Y COMPLEJIDAD? F) ¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE LA COMPLEJIDAD Y LAS DISCIPLINAS?</p> <p>REALIZA TU ACTIVIDAD EN UN PROCESADOR DE TEXTOS, GUÁRDALA EN TU COMPUTADORA Y UNA VEZ CONCLUIDA, PRESIONA EL BOTÓN EXAMINAR. LOCALIZA EL ARCHIVO, YA SELECCIONADO, PRESIONA SUBIR ESTE ARCHIVO PARA GUARDARLO EN LA PLATAFORMA.</p>	5 %
14 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 3	<p>A PARTIR DE LA LECTURA DE: PUGA; PESCHARD Y CASTRO. (2007). “LA SOCIOLOGÍA Y EL CAMBIO SOCIAL”. HACIA LA SOCIOLOGÍA , ELABORA UN RESUMEN DE DOS CUARTILLAS, AL FINAL COMENTA SI IDENTIFICASTE LOS NIVELES MICRO, MESO Y MACRO.</p> <p>REALIZA TU ACTIVIDAD EN UN PROCESADOR DE TEXTOS, GUÁRDALA EN TU COMPUTADORA Y UNA VEZ CONCLUIDA, PRESIONA EL BOTÓN EXAMINAR. LOCALIZA EL ARCHIVO, YA SELECCIONADO, PRESIONA SUBIR ESTE ARCHIVO PARA GUARDARLO EN LA PLATAFORMA.</p>	5 %
26 de septiembre de 2017	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 1	<p>LEE CUIDADOSAMENTE LAS LECTURAS SUGERIDAS EN LAS PÁGINAS DE INTERNET. CONCRETAMENTE RIVERA; ROBERT Y YOGUEL. (2009) “CAMBIO TECNOLÓGICO, COMPLEJIDAD E INSTITUCIONES: EL CASO DE ARGENTINA Y MÉXICO”, PROBLEMAS DEL DESARROLLO.40 (157), 75 -109 Y SOSA FUENTES, SAMUEL. (2006) “MODERNIZACIÓN, DEPENDENCIA Y SISTEMA MUNDO: LOS PARADIGMAS DEL DESARROLLO LATINOAMERICANOS Y LOS DESAFÍOS DEL SIGLO XXI” REVISTA DE RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UNAM. 96, 88 121. ELABORA EL CORRESPONDIENTE RESUMEN IDENTIFICANDO LOS ELEMENTOS CLAVE QUE FUERON ABORDADOS Y DESARROLLADOS EN LA PRESENTE UNIDAD, ASIMISMO, ELABORA UN ANÁLISIS A FONDO DE LAS LECTURAS QUE HICISTE.</p> <p>ELABORA EL CORRESPONDIENTE RESUMEN IDENTIFICANDO LOS ELEMENTOS CLAVE QUE FUERON ABORDADOS Y DESARROLLADOS EN LA PRESENTE UNIDAD, ASIMISMO, ELABORA UN ANÁLISIS A FONDO DE LAS LECTURAS QUE HICISTE.</p> <p>REALIZA TU ACTIVIDAD EN UN PROCESADOR DE TEXTOS, GUÁRDALA EN TU COMPUTADORA Y UNA VEZ CONCLUIDA, PRESIONA EL BOTÓN EXAMINAR. LOCALIZA EL ARCHIVO, YA SELECCIONADO, PRESIONA SUBIR ESTE ARCHIVO PARA GUARDARLO EN LA PLATAFORMA.</p>	4 %

05 de octubre de 2017	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 2	<p>REVISAR METICULOSAMENTE LA LECTURA DE CARLOTA PÉREZ. (2009). LA OTRA GLOBALIZACIÓN LOS RETOS DEL COLAPSO FINANCIERO Y CONTESTA LO SIGUIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> · DA UN PANORAMA GENERAL DE LO QUE CARLOTA PÉREZ DENOMINA OLEADAS TECNOLÓGICAS QUE IMPULSAN EL DESARROLLO MUNDIAL. · CARLOTA PÉREZ DIVIDE LAS OLEADAS TECNOLÓGICAS EN DOS, IDENTIFÍCALAS Y EXPLÍCALAS DE FORMA DETALLADA. · CON TUS PROPIAS PALABRAS DEFINE LOS CONCEPTOS CLAVE DE LA LECTURA, SE RECOMIENDA PONER MAYOR ÉNFASIS EN LA DEFINICIÓN QUE PRESENTA DE GLOBALIZACIÓN · ELABORA UNA CRONOLOGÍA EN DONDE SEÑALES CUÁNTAS Y CUÁLES SON LAS REVOLUCIONES TECNOLÓGICAS A LAS QUE HACE MENCIÓN CARLOTA PÉREZ. · DEFINE EL CONCEPTO DE BIG-BANG. · EXPLICA EL CONCEPTO DE PARADIGMATECNOECONÓMICO. · ¿A QUÉ HACE ALUSIÓN CARLOTA PÉREZ CUANDO HABLA DE GRAN OLEADA DE DESARROLLO (ONDA LARGA)? · EXPLICA EL CICLO DE VIDA DE UNA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA. · ¿CÓMO DEFINE CARLOTA PÉREZ A LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA VERSUS GLOBALIZACIÓN POLÍTICA? <p>REALIZA TU ACTIVIDAD EN UN PROCESADOR DE TEXTOS, GUÁRDALA EN TU COMPUTADORA Y UNA VEZ CONCLUIDA, PRESIONA EL BOTÓN EXAMINAR. LOCALIZA EL ARCHIVO, YA SELECCIONADO, PRESIONA SUBIR ESTE ARCHIVO PARA GUARDARLO EN LA PLATAFORMA.</p>	5 %
17 de octubre de 2017	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 1	<p>A PARTIR DE LA LECTURA DE CASTELLS (2001). “INTERNET Y LA SOCIEDAD”, ELABORA UN COMENTARIO CON TUS PROPIAS PALABRAS QUE REFLEJE EL IMPACTO QUE TIENE INTERNET EN LA VIDA COTIDIANA DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE LA ACTUALIDAD.</p> <p>REALIZA TU ACTIVIDAD EN UN PROCESADOR DE TEXTOS, GUÁRDALA EN TU COMPUTADORA Y UNA VEZ CONCLUIDA, PRESIONA EL BOTÓN EXAMINAR. LOCALIZA EL ARCHIVO, YA SELECCIONADO, PRESIONA SUBIR ESTE ARCHIVO PARA GUARDARLO EN LA PLATAFORMA.</p>	4 %
26 de octubre de 2017	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 2	<p>ELABORA UN MAPA MENTAL A PARTIR DE LA LECTURA DE MANUEL CASTELLS (2003) “INTERNET, LIBERTAD Y SOCIEDAD: UNA PERSPECTIVA ANALÍTICA”</p> <p>REALIZA TU ACTIVIDAD EN UN PROCESADOR DE TEXTOS, GUÁRDALA EN TU COMPUTADORA Y UNA VEZ CONCLUIDA, PRESIONA EL BOTÓN EXAMINAR. LOCALIZA EL ARCHIVO, YA SELECCIONADO, PRESIONA SUBIR ESTE ARCHIVO PARA GUARDARLO EN LA PLATAFORMA.</p>	5 %
07 de noviembre de 2017	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 1	<p>¿CONOCES ORGANIZACIONES INTELIGENTES EN MÉXICO QUE TENGAN UNA CULTURA ORGANIZACIONAL QUE PROMUEVA LA INICIATIVA DE LOS EMPLEADOS PARA PROPONER IDEAS? DESCRIBE. SI NO CONOCES, BUSCA EN INTERNET.</p> <p>REALIZA TU ACTIVIDAD EN UN PROCESADOR DE TEXTOS, GUÁRDALA EN TU COMPUTADORA Y UNA VEZ CONCLUIDA, PRESIONA EL BOTÓN EXAMINAR. LOCALIZA EL ARCHIVO, YA SELECCIONADO, PRESIONA SUBIR ESTE ARCHIVO PARA GUARDARLO EN LA PLATAFORMA.</p>	5 %

16 de noviembre de 2017	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 2	SELECCIONA UNA MUESTRA DE CINCO ORGANIZACIONES Y ELABORA UN CUADRO COMPARATIVO ENTRE LAS DISTINTAS CULTURAS ORGANIZACIONALES QUE RECONOZCAS EN CADA UNA DE ELLAS. REALIZA TU ACTIVIDAD EN UN PROCESADOR DE TEXTOS, GUÁRDALA EN TU COMPUTADORA Y UNA VEZ CONCLUIDA, PRESIONA EL BOTÓN EXAMINAR . LOCALIZA EL ARCHIVO, YA SELECCIONADO, PRESIONA SUBIR ESTE ARCHIVO PARA GUARDARLO EN LA PLATAFORMA.	4 %
21 de noviembre de 2017	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 1	CON BASE EN EL CONTENIDO DE ESTA UNIDAD, ELABORA UN MAPA MENTAL EN DONDE DESTAQUES LOS TÉRMINOS Y CONCEPTOS MÁS RELEVANTES. REALIZA TU ACTIVIDAD EN UN PROCESADOR DE TEXTOS, GUÁRDALA EN TU COMPUTADORA Y UNA VEZ CONCLUIDA, PRESIONA EL BOTÓN EXAMINAR . LOCALIZA EL ARCHIVO, YA SELECCIONADO, PRESIONA SUBIR ESTE ARCHIVO PARA GUARDARLO EN LA PLATAFORMA.	4 %
28 de noviembre de 2017	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 2	TOMANDO COMO BASE EL CONTENIDO DE ESTA UNIDAD, ELABORA UN CUADRO SINÓPTICO DE LAS ETAPAS VISTAS DEL DESARROLLO HISTÓRICO DE MÉXICO HACIA LA MODERNIZACIÓN. ASÍ MISMO, INDICA SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS. REALIZA TU ACTIVIDAD EN UN PROCESADOR DE TEXTOS, GUÁRDALA EN TU COMPUTADORA Y UNA VEZ CONCLUIDA, PRESIONA EL BOTÓN EXAMINAR . LOCALIZA EL ARCHIVO, YA SELECCIONADO, PRESIONA SUBIR ESTE ARCHIVO PARA GUARDARLO EN LA PLATAFORMA.	3 %
30 de noviembre de 2017	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales		PARA ESTA FECHA DEBEN ESTAR REALIZADAS TODAS TUS PARTICIPACIONES EN FORO, DE LA UNIDAD UNO Y HASTA LA UNIDAD SIETE.	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>CADA ACTIVIDAD QUE SE SOLICITA DE ACUERDO CON EL CALENDARIO DEL PLAN DE TRABAJO, DEBERA SER ELABORADA EN FORMATO WORD SEGÚN SEA INDICADO EN CADA INSTRUCCIÓN DE LA MISMA Y SERA SUBIDA A LA PLATAFORMA EN LA FECHA ESTABLECIDA EN EL CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE ESTE PLAN DE TRABAJO, SE RECOMIENDA VERIFICAR EL CONTENIDO DEL ARCHIVO Y EL SITIO EXACTO DE LA PLATAFORMA, ANTES DE SUBIR EL DOCUMENTO, ESTO ES PARA QUE LA ACTIVIDAD APAREZCA EN EL APARTADO CORRECTO DE LA PLATAFORMA Y CON EL CONTENIDO CORRECTO Y PUEDA SER EVALUADA.</p> <p>SE PIDE LA PARTICIPACION EN FORO POR UNIDAD AL TERMINO DE LA MISMA EN EL APARTADO DE FORO GENERAL, YA QUE NO SE ENCUENTRA UNO EN ESPECIAL Y ESTA PARTICIPACION POSEE UN PORCENTAJE DE EVALUACION FINAL Y TAMBIEN EN EL CHAT LOS DIAS DE ASESORIA.</p> <p>SE PIDE QUE LAS ACTIVIDADES SEAN SUBIDAS A LA PATAFORMA EN TIEMPO Y FORMA PARA QUE SEAN CONSIDERADAS Y EVALUADAS, YA QUE DE LO CONTRARIO NO SERAN TOMADAS EN CUENTA.</p> <p>AL FINAL DEL SEMESTRE EL ESTUDIANTE REALIZARA UN EXAMEN FINAL QUE ABARCA LAS SIETE UNIDADES.</p>

Porcentajes	Actividades de aprendizaje	50 %
	Examen Final	40 %
	Foros	10 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)