



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	BRINDIS FOYO EVELYN ARLETTE	Correo	abrindis@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES	Clave	1141	Grupo	8154
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 11:00 - 13:00 hrs Jueves: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2018

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0
III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0

IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

V. Presentación general del programa

ESTIMADO (A) ALUMNO (A) DE LA ASIGNATURA DE ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES, SERE TU ASESORA DURANTE ESTE CURSO, ASI QUE MI LABOR ES AYUDARTE EN TU PROCESO DE APRENDIZAJE YA SEA RESOLVIENDO TUS DUDAS O SUGERIRTE COMO APROVECHAR LOS CONTENIDOS EN LINEA. NO DEJES DE PREGUNTAR CUANDO SEA NECESARIO Y LAS VECES QUE CONSIERES PERTINENTES. TAMBIEN REVISARE EL RESULTADO DE TUS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y TENDRAS UN COMENTARIO A CADA UNA DE ELLAS EN UN TIEMPO NO MAYO A 48 HORAS. TUS MENSAJES DE CORREO SERAN CONTESTADOS A MAS TARDAR EL DIA SIGUIENTE DE SU ENVIO.

SE TE PIDE REVISES EL PLAN DE TRABAJO, PARA QUE ENTREGUES LAS ACTIVIDADES QUE TE SOLICITO EN TIEMPO Y FORMA PARA QUE PUEDAN SER CONSIDERADAS Y EVALUADAS; YA QUE DE LO CONTRARIO NO SERAN TOMADAS EN CUENTA.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

EL ESTUDIANTE DEBERA DESARROLLAR TODAS Y CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE LE SEAN INDICADAS **UNICAMENTE EN EL CALENDARIO** DEL PLAN DE TRABAJO, POR CADA UNA DE LAS SIETE UNIDADES, Y DEBERAN SER SUBIDAS A LA PLATAFORMA EN LA FECHA SOLICITADA PARA SU REVISIÓN, EVALUACIÓN Y COMENTARIO, EL ESTUDIANTE DEBERA REALIZAR UNA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA AL TERMINAR LA UNIDAD SIETE EN EL FORO GENERAL Y REALIZAR RETROALIMENTACION A DOS DE SUS COMPAÑEROS, PARA HACERSE ACREEDOR AL 10% DE LA CALIFICACIÓN FINAL.

SE RECOMIENDA LA PARTICIPACION EN CHAT LOS DIAS Y HORARIOS CORRESPONDIENTES A LA ASESORIA PARA RESOLVER DUDAS O COMENTAR TEMAS.

AL FINAL DEL SEMESTRE, EL ESTUDIANTE RESOLVERA UN EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA QUE ABARCA LAS SIETE (7) UNIDADES DEL TEMARIO.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

22 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 3	Adjuntar archivo. Con base en el contenido de esta unidad y los capítulos 3, 6, 7 y 8 (“La sociedad políticamente organizada: el estado”) del libro Hacia la sociología, elabora un cuadro comparativo sobre los conceptos de Sociedad, cultura, Estado, política e institución. Al final, presenta un breve comentario sobre lo que aprendiste. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluid, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	6 %
08 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 1	Adjuntar archivo. A partir de la lectura de “La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos” responde las siguientes preguntas: a) ¿Cuál es la diferencia entre interdisciplina y disciplina? b) ¿Cuál es la relación de la interdisciplina con la nueva ciencia? c) De acuerdo al texto, ¿cuáles son las diferencias entre multidisciplinaria, interdisciplina y transdisciplina? d) ¿Qué se entiende por complejidad? e) ¿Cuál es la relación entre interdisciplina y complejidad? f) ¿Cuál es la relación entre la complejidad y las disciplinas? Köppen, Elke; Mansilla, Ricardo y Miramontes, Pedro. (2005). La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos. Ciencias, julio-septiembre (79). 4-12, disponible en línea: http://www.ejournal.unam.mx/cns/no79/CNS07902.pdf Consultado: 17 de febrero de 2017 Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluid, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	10 %
22 de marzo de 2018	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 1	Adjuntar archivo. Lee cuidadosamente las lecturas “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, y “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Elabora el correspondiente resumen identificando los elementos clave que fueron abordados y desarrollados en la presente unidad, asimismo, elabora un análisis a fondo de las lecturas que hiciste. Rivera; Robert y Yoguel. (2009) “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109 Sosa Fuentes, Samuel. (2006) “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM. 96, 88-121 Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluid, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %

05 de abril de 2018	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 2	<p>Adjuntar archivo. Revisa meticulosamente la lectura La otra globalización los retos del Colapso Financiero y contesta lo siguiente: ¿ Da un panorama general de lo que Carlota Pérez denomina Oleadas Tecnológicas que impulsan el desarrollo mundial. ¿ Carlota Pérez divide las Oleadas Tecnológicas en dos, identifícalas y explícalas de forma detallada. ¿ Con tus propias palabras define los conceptos clave de la lectura, se recomienda poner mayor énfasis en la definición que presenta de Globalización. ¿ Elabora una cronología en donde señales cuántas y cuáles son las revoluciones tecnológicas a las que hace mención Carlota Pérez. ¿ Define el concepto de big-bang. ¿ Explica el concepto de paradigma tecnoeconómico. ¿ ¿A qué hace alusión Carlota Pérez cuando habla de Gran oleada de desarrollo (Onda Larga)? ¿ Explica el Ciclo de Vida de una Revolución Tecnológica. ¿ ¿Cómo define Carlota Pérez a la Globalización Económica versus Globalización Política?</p> <p>Pérez, Carlota. (1986): Las nuevas tecnologías: una visión de conjunto, C. Ominami (ed.) La Tercera Revolución Industrial. Buenos Aires. Rial Gel.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluid, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
19 de abril de 2018	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 1	<p>Adjuntar archivo. A partir de la lectura “Internet y la sociedad”, elabora un comentario con tus propias palabras que refleje el impacto que tiene Internet en la vida cotidiana de la sociedad mexicana de la actualidad.</p> <p>“Internet y la sociedad” Castells, Manuel. (2001).</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluid, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	9 %
03 de mayo de 2018	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 1	<p>Ajuntar archivo. ¿Conoces organizaciones inteligentes en México que tengan una cultura organizacional que promueva la iniciativa de los empleados para proponer ideas? Describe. Si no conoces, busca en Internet.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluid, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	9 %
17 de mayo de 2018	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 2	<p>Adjuntar archivo. Tomando como base el contenido de esta unidad, elabora un cuadro sinóptico de las etapas vistas del desarrollo histórico de México hacia la modernización. Así mismo, indica sus principales características.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluid, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	7 %
31 de mayo de 2018	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México		<p>EN UNA REFLEXION GENERAL QUE ABARQUE LAS SIETE UNIDADES, EXPLICA, COMO FUTURO ADMINISTRADOR, CUAL ES LA APORTACION DE ESTA ASIGNATURA PARA TU PRACTICA LABORAL. ESTA ACTIVIDAD DE FORO GENERAL, ESTARA COMPLETA Y SE LE ASIGNARA EL 10% DE TU CALIFICACION FINAL SIEMPRE Y CUANDO REALICES LA RETROALIMENTACION A DOS DE TUS COMPAÑEROS.</p>	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	CADA ACTIVIDAD QUE SE SOLICITA DE ACUERDO CON EL CALENDARIO DEL PLAN DE TRABAJO, DEBERA SER ELABORADA EN EL FORMATO QUE SE INDICA EN LAS INSTRUCCIONES DE CADA ACTIVIDAD Y SERA SUBIDA A LA PLATAFORMA EN LA FECHA ESTABLECIDA EN EL CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE ESTE PLAN DE TRABAJO, SE RECOMIENDA VERIFICAR EL CONTENIDO DEL ARCHIVO Y EL SITIO EXACTO DE LA PLATAFORMA, ANTES DE SUBIR EL DOCUMENTO, ESTO ES PARA QUE LA ACTIVIDAD APAREZCA EN EL APARTADO CORRECTO DE LA PLATAFORMA Y CON EL CONTENIDO CORRECTO Y PUEDA SER EVALUADA. SE PIDE REALIZAR LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA AL TERMINO DE LA UNIDAD SIETE EN EL APARTADO DE FORO GENERAL, PARA ACCEDER AL 10% DE LA CALIFICACION SE DEBERA COMENTAR LA APORTACION DE DOS COMPAÑEROS. SE RECOMIENDA PARTICIPAR EN EL CHAT LOS DIAS DE ASESORIA. SE PIDE QUE LAS ACTIVIDADES SEAN SUBIDAS EN TIEMPO Y FORMA PARA QUE SEAN CONSIDERADAS Y EVALUADAS, YA QUE DE LO CONTRARIO NO SERAN TOMADAS EN CUENTA.								
Porcentajes	<table> <tbody> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Act. de aprendizaje	50 %	Examen Final	40 %	Act. complementaria	10 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	50 %								
Examen Final	40 %								
Act. complementaria	10 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)

