

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
----------------	---	-----------------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	BRINDIS FOYO EVELYN ARLETTE	Correo	abrindis@docencia.fca.unam.mx
---------------	-----------------------------	---------------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES	Clave	1141	Grupo	8153
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 09:00 - 11:00 hrs Jueves: 09:00 - 11:00 hrs	Fecha de término del semestre	16 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0

III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0
IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura de entorno de las organizaciones, bienvenido a este semestre. Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor, es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo dudas o sugerirte el cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuando sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario de retroalimentación a cada una de ellas en un lapso no mayor a 48 horas, y responderé tus mensajes dentro de las 24 horas siguientes.

Esta asignatura es muy importante ya que te permitirá sentar las bases y entender claramente los aspectos fundamentales internos y externos que impactan a las organizaciones, así como los principales actores que intervienen en ella.

Entorno de las organizaciones es una materia que toca aspectos relevantes de la economía, política, sociedad, etcétera, a nivel mundial y local, ayudando a comprender su interrelación con una buena administración a diferentes niveles dentro de un país, pero sobre todo el de México.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El estudiante deberá desarrollar, todas y cada una de las actividades de aprendizaje y complementarias que le sean indicadas "**Únicamente en el calendario del plan de trabajo**", mismas que abarcan las siete unidades de la asignatura, y éstas deberán ser subidas a la plataforma en la fecha solicitada para su revisión, evaluación y comentario de retroalimentación. Cada actividad del plan de trabajo establece claramente los requisitos de elaboración y presentación en las que deberán ser desarrolladas.

El estudiante deberá realizar además de las actividades de la unidad 7 señaladas en el plan, otra actividad adicional de la misma unidad pero "**dentro del foro específico unidad 7**", en el que se realizará una síntesis en sus propias palabras (máximo 400 palabras) del aprendizaje obtenido después del estudio de las siete unidades que integran la asignatura la cual tendrá un valor del 7% de la calificación final, y deberás retroalimentar a uno de tus compañeros dando tu punto de vista (máximo 200 palabras) y tendrá un valor del 3% de la calificación final.

Se recomienda la participación en chat en los días y horarios correspondientes a la asesoría de la asignatura, para resolver dudas, comentar temas y generar retroalimentación.

Al final del semestre, el estudiante, resolverá un examen final de la asignatura que abarca las (7) siete unidades del temario.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
17 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. de aprendizaje 3	Adjuntar archivo. Con base en el contenido de esta unidad y los capítulos 3, 6, 7 y 8 (“La sociedad políticamente organizada: el estado”) del libro Hacia la sociología, elabora un cuadro comparativo sobre los conceptos de Sociedad, cultura, Estado, política e institución. Al final, presenta un breve comentario sobre lo que aprendiste. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %
22 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. complementaria 1	Adjuntar archivo. Con base en el contenido de esta unidad, y en la investigación que debes realizar, elabora un cuadro comparativo entre las culturas tabasqueñas, regiomontanas y capitalinas (CDMX), considerando mínimo 10 aspectos relevantes que las hacen diferentes a cada una de ellas. Al final establece tu opinión en cuanto a las características encontradas y su aplicabilidad en las organizaciones mexicanas. No olvides incluir tus fuentes de consulta Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %
01 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Act. de aprendizaje 1	Adjuntar archivo. A partir de la lectura de “La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos” responde las siguientes preguntas: a) ¿Cuál es la diferencia entre interdisciplina y disciplina? b) ¿Cuál es la relación de la interdisciplina con la nueva ciencia? c) De acuerdo al texto, ¿cuáles son las diferencias entre multidisciplinaria, interdisciplina y transdisciplina? d) ¿Qué se entiende por complejidad? e) ¿Cuál es la relación entre interdisciplina y complejidad? f) ¿Cuál es la relación entre la complejidad y las disciplinas? Köppen, Elke; Mansilla, Ricardo y Miramontes, Pedro. (2005). La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos. Ciencias, julio-septiembre (79). 4-12, disponible en línea: http://www.ejournal.unam.mx/cns/no79/CNS07902.pdf Consultado: 17 de febrero de 2017 Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %
08 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Act. complementaria 1	Adjuntar archivo: Con base en la lectura de la unidad y en la investigación que debes realizar, elabora un listado de 30 ejemplos de dinámica social, donde establezcas claramente cual pertenece a un nivel micro, macro y meso. No olvides incluir tus fuentes de consulta Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %

15 de marzo de 2022	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. de aprendizaje 1	<p>Adjuntar archivo. Lee cuidadosamente las lecturas “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, y “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Elabora el correspondiente resumen identificando los elementos clave que fueron abordados y desarrollados en la presente unidad, asimismo, elabora un análisis a fondo de las lecturas que hiciste.</p> <p>Rivera; Robert y Yoguel. (2009) “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109</p> <p>Sosa Fuentes, Samuel. (2006) “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM. 96, 88-121</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluid, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	4 %
22 de marzo de 2022	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. complementaria 1	<p>Adjuntar archivo. Con base en ésta unidad, investiga y labora una línea del tiempo que contenga las fases históricas del desarrollo en México. No olvides incluir tus fuentes de consulta</p> <p>Realiza tu actividad en un presentador de diapositivas, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	4 %
29 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Act. de aprendizaje 4	<p>Adjuntar archivo. Revisa meticulosamente la lectura La otra globalización los retos del Colapso Financiero y contesta lo siguiente: · Da un panorama general de lo que Carlota Pérez denomina Oleadas Tecnológicas que impulsan el desarrollo mundial. · Carlota Pérez divide las Oleadas Tecnológicas en dos, identifícalas y explícalas de forma detallada. · Con tus propias palabras define los conceptos clave de la lectura, se recomienda poner mayor énfasis en la definición que presenta de Globalización. · Elabora una cronología en donde señales cuántas y cuáles son las revoluciones tecnológicas a las que hace mención Carlota Pérez. · Define el concepto de big-bang. · Explica el concepto de paradigma tecnoeconómico. · ¿A qué hace alusión Carlota Pérez cuando habla de Gran oleada de desarrollo (Onda Larga)? · Explica el Ciclo de Vida de una Revolución Tecnológica. · ¿Cómo define Carlota Pérez a la Globalización Económica versus Globalización Política?</p> <p>Pérez, Carlota. (1986): Las nuevas tecnologías: una visión de conjunto, C. Ominami (ed.) La Tercera Revolución Industrial. Buenos Aires. Rial Gel.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluid, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
05 de abril de 2022	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Act. complementaria 1	<p>Adjuntar archivo. Con base en la lectura de la unidad, y en la investigación que debes de realizar. Establece tu definición de globalización y elabora un listado de los principales países que se encuentran inmersos en la globalización (mínimo 10) y destaca sus características en las que se puedan observar diferencias entre cada uno de los mismos. No olvides incluir tus fuentes de consulta</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %

19 de abril de 2022	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Act. de aprendizaje 1	Adjuntar archivo. A partir de la lectura “Internet y la sociedad”, elabora un comentario con tus propias palabras que refleje el impacto que tiene Internet en la vida cotidiana de la sociedad mexicana de la actualidad. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %
26 de abril de 2022	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Act. complementaria 1	Adjuntar archivo. Realiza un mapa conceptual de la unidad Realiza tu actividad en un presentador de diapositivas, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %
03 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Act. de aprendizaje 1	Adjuntar archivo. ¿Conoces organizaciones inteligentes en México que tengan una cultura organizacional que promueva la iniciativa de los empleados para proponer ideas? Describe. Si no conoces, busca en Internet Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %
03 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Act. complementaria 1	Adjuntar archivo. Investiga y responde las siguientes preguntas: ¿Qué es una organización inteligente?, ¿Cuáles son las características de las organizaciones inteligentes?, ¿Cuál es el objetivo principal de las organizaciones inteligentes?, ¿Cuál es el impacto económico de que existan organizaciones inteligentes en México y en el mundo?, ¿Qué es una institución?, ¿Cuál es el objetivo de las instituciones?. Y establece 5 ejemplos de instituciones mexicanas. No olvides incluir tus fuentes de consulta. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %
12 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Act. de aprendizaje 2	Adjuntar archivo. Tomando como base el contenido de esta unidad, elabora un cuadro sinóptico de las etapas vistas del desarrollo histórico de México hacia la modernización. Así mismo, indica sus principales características. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %
17 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Act. complementaria 1	Adjuntar archivo. Con base en ésta unidad, investiga y elabora una línea del tiempo que contenga las crisis en México. No olvides incluir tus fuentes de consulta Realiza tu actividad en un presentador de diapositivas, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar, localiza el archivo ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %

26 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Foros	El estudiante deberá realizar además de las actividades de la unidad 7 señaladas en el plan, otra actividad adicional de la misma unidad pero “dentro del foro específico unidad 7”, en el que se realizará una síntesis en sus propias palabras (máximo 400 palabras) del aprendizaje obtenido después del estudio de las siete unidades que integran la asignatura la cual tendrá un valor del 7% de la calificación final, y deberás retroalimentar a uno de tus compañeros dando tu punto de vista (máximo 200 palabras) y tendrá un valor del 3% de la calificación final.	10 %
--------------------	---	-------	---	------

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>Cada actividad de aprendizaje deberá ser desarrollada conforme a las instrucciones del plan de trabajo de las siete unidades y tendrán un valor del 30% de la calificación final.</p> <p>Cada actividad complementaria deberá ser desarrollada conforme a las instrucciones del plan de trabajo de las siete unidades y tendrán un valor del 30% de la calificación final</p> <p>La última actividad de la unidad 7 en el foro específico, tendrá un valor del 10% de la calificación final.</p> <p>Se recomienda verificar el contenido del archivo y el sitio exacto de la plataforma, antes de subir los documentos de las actividades, esto es para que la actividad aparezca en el apartado correcto y pueda ser evaluada. Se deberán subir en tiempo y forma para que sean consideradas y evaluadas, ya que de lo contrario “no serán tomadas en cuenta”.</p> <p>El estudiante presentará un examen final de toda la asignatura que abarca las siete unidades, al final del semestre y tendrá un valor del 30%. La fecha del examen será publicada en la plataforma por parte de la coordinación del SUAyED en su momento.</p> <p>Se recomienda participar en el chat los días de asesoría.</p>										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Foros</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	30 %	Examen Final	30 %	Foros	10 %	Act. complementaria	30 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	30 %										
Examen Final	30 %										
Foros	10 %										
Act. complementaria	30 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)

Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)