



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	NEY TELLEZ GIRON ANA CATALINA	Correo	aney@docencia.fca.unam.mx
--------	-------------------------------	--------	---------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES	Clave	1141	Grupo	8151
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	07 de agosto de 2017
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de diciembre de 2017

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0
III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0

IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

V. Presentación general del programa

Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugiriendo cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en Tiempo y Forma.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno se apoyará en el material que contiene la plataforma, el documento descargable y en la bibliografía tanto básica como complementaria; también se le anexarán materiales adicionales, los cuales serán enviados por la misma plataforma. Las actividades se deben de realizar como se plantea en el PLAN de TRABAJO; si se les pide MAPA CONCEPTUAL, deben de realizar el mapa, no hay excusa alguna de que realizaron de otra forma la actividad.

Las actividades que se encuentren, en que copiaron y pegaron será ANULADA, sin oportunidad de otra entrega. Las actividades que tengan comentarios de modificaciones, o faltantes, las tienen que reenviar una semana después de la revisión.

Aquellas personas que envíen tareas de forma extemporánea se bajarán el puntaje, dependiendo del tiempo.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
21 de agosto de 2017	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 4	Adjuntar archivo. Elabora un mapa conceptual sobre la cultura y en México contemporáneo, con base en la lectura de Miguel Ángel Sámano Rentería, (2005) "Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano", en Ra Ximhai, No. 2, mayo-agosto, 2005, pp. 239-260.	4 %

28 de agosto de 2017	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 1	Adjuntar archivo. A partir de la lectura de “La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos” E. Köppen, R. Mansilla y P. Miramontes responde las siguientes preguntas: a) ¿Cuál es la diferencia entre interdisciplina y disciplina? b) ¿Cuál es la relación de la interdisciplina con la nueva ciencia? c) De acuerdo al texto, ¿cuáles son las diferencias entre multidisciplinaria, interdisciplina y transdisciplina? d) ¿Qué se entiende por complejidad? e) ¿Cuál es la relación entre interdisciplina y complejidad? f) ¿Cuál es la relación entre la complejidad y las disciplinas?	4 %
04 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 2	Adjuntar archivo. Lee con atención el texto “La complejidad y el nuevo ideal de racionalidad” de C. Pedro Sotolongo y Carlos Delgado. Elabora un mapa mental con esta información en donde identifiques los elementos más importantes de la complejidad y su relación con la dinámica social.	4 %
11 de septiembre de 2017	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 1	Adjuntar archivo. Lee cuidadosamente las lecturas sugeridas en las páginas de Internet. Concretamente Rivera; Robert y Yoguel. (2009) “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109 y Sosa Fuentes, Samuel. (2006) “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM. 96, 88-121. Elabora el correspondiente infograma identificando los elementos clave que fueron abordados y desarrollados en la presente unidad, asimismo, elabora un análisis a fondo de las lecturas que hiciste en una cuartilla.	6 %
18 de septiembre de 2017	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 2	Adjuntar archivo. Con los elementos ya revisados en el presente tema y las lecturas que acabas de efectuar, interrelaciona los conceptos que hallas identificado y analízalos detalladamente. Elabora un mapa mental en donde integres los conceptos que trabajaste en la presente unidad.	4 %
25 de septiembre de 2017	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 1	Adjuntar archivo. Revisa meticulosamente y elabora un resumen de la lectura de Alejandro Dabat: Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México realiza las siguientes actividades: i. ¿Cuál es el objetivo que plantea Dabat en esta lectura? ii. Identifica los conceptos clave de la lectura, y elabora tu propia definición. iii. Asocia los conceptos que identificaste a la presente unidad para que tengas un panorama más amplio del tema revisado. No pierdas de vista que estamos hablando de Globalización. iv. Para poder ubicar a México en la conformación de la industria electrónica de exportación, Dabat revisa cuatro aspectos. Identifícalos y describe sus peculiaridades. v. Dabat habla del colapso de un Modelo fordista-keynesiano a una nueva fase llamada posfordista o flexible. Explícalo. vi. Expresa tu opinión acerca de los motores del crecimiento del sector establecidos por Dabat. vii. Identifica qué papel ha jugado la Crisis Mundial y China en el desarrollo y las perspectivas de la Industria Mexicana, sobre todo a partir del año del inicio del presente siglo.	6 %

02 de octubre de 2017	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 2	<p>Adjuntar archivo. Revisa meticulosamente la lectura de Carlota Pérez. (2009). La Otra Globalización los retos del Colapso Financiero y contesta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da un panorama general de lo que Carlota Pérez denomina Oleadas Tecnológicas que impulsan el desarrollo mundial. • Carlota Pérez divide las Oleadas Tecnológicas en dos, identifícalas y explícalas de forma detallada. • Con tus propias palabras define los conceptos clave de la lectura, se recomienda poner mayor énfasis en la definición que presenta de Globalización. • Elabora una cronología en donde señales cuántas y cuáles son las revoluciones tecnológicas a las que hace mención Carlota Pérez. • Define el concepto de big-bang. • Explica el concepto de paradigma tecnoeconómico. • ¿A qué hace alusión Carlota Pérez cuando habla de Gran oleada de desarrollo (Onda Larga)? • Explica el Ciclo de Vida de una Revolución Tecnológica. • ¿Cómo define Carlota Pérez a la Globalización Económica versus Globalización Política? 	6 %
09 de octubre de 2017	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 1	Adjuntar archivo. A partir de la lectura de Castells (2001). "Internet y la sociedad", elabora un comentario con tus propias palabras que refleje el impacto que tiene Internet en la vida cotidiana de la sociedad mexicana de la actualidad.	4 %
16 de octubre de 2017	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 3	Adjuntar archivo. Con base en la lectura de Paul David y Dominique Foray "Fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento", elabora un cuadro sinóptico que incluya los elementos más importantes.	4 %
23 de octubre de 2017	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 3	Ajuntar archivo. Lee el texto "Cultura, acción colectiva y cambio institucional" de Gonzalo Castañeda (pp. 95-127). Evalúa críticamente las posibilidades de cambio institucional y su impacto en el desempeño organizacional, expón tus conclusiones en una cuartilla.	4 %
30 de octubre de 2017	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 4	Ajuntar archivo. Con base en la lectura del texto de Joan Oriol Prats, elabora un cuadro sinóptico en donde identifiques las instituciones señaladas por el autor. Asimismo, indica cuál ha sido su impacto en el desarrollo nacional y organizacional.	4 %
06 de noviembre de 2017	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 2	Adjuntar archivo. Tomando como base el contenido de esta unidad, elabora un cuadro sinóptico de las etapas vistas del desarrollo histórico de México hacia la modernización. Así mismo, indica sus principales características.	4 %
13 de noviembre de 2017	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 3	Adjuntar archivo. Con base en el contenido del texto de MH Hernández López (2011) "La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México", en Redpol, No. 3, enero-junio, 2011. Elabora un cuadro sinóptico en donde destaques las principales características de la trayectoria institucional del neoliberalismo en México.	4 %
22 de noviembre de 2017	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 4	Adjuntar archivo. Con base en el texto de Ma. Aidé Hernández García (2008) "La democracia mexicana, presa de una cultura política con rasgos autoritarios", en Revista Mexicana de Sociología, No. 2, abril-junio, pp. 261-303. Elabora un mapa conceptual en donde destaques los principales rasgos de la cultura política en México.	5 %

27 de noviembre de 2017	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales		Elaboración de los cuestionarios de TODAS las UNIDADES. enviarlos a las correspondientes. Reforzamiento para realizar el examen.	7 %
-------------------------	--	--	---	-----

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	<p>Todo trabajo debe de incluir nombre, fecha, título del trabajo, una breve introducción, desarrollo de la actividad , conclusiones del tema, pies o citas textuales, bibliografía ,hemerografía o dirección web completa en esta última se recomienda usar google académico.(Utilizar el sistema APA para citas, fuentes de información.). Queda prohibido utilizar, buenas tareas, Wikipedia, Rincón del Vago, prisma. Toda actividad debe de tener el parafraseo correspondiente. COPIAR y PEGAR es plagio, por lo tanto si se descubre lo anterior en las actividades, se anularán sin posibilidades de una oportunidad. Características de entrega del desarrollo de la actividad (arial 10/ interlineado de 1.5) Cubrir el tiempo establecido Nota: Tendrán el puntaje completo aquellas actividades que contengan: Investigación y paráfrasis del contenido, comentarios y lo citado anteriormente. En caso de que en la actividad sea revisada y en caso de que tenga comentarios al respecto, solo será evaluada si el alumno realiza los cambios que se pide , dentro del tiempo establecido (una semana después a partir de la fecha de revisión). Para el caso de los Foros, Realizare la afirmación base y apoyándose en la investigación que realizaron contestaran, en caso de que no realicen el secuencial del foro se anula la calificación del mismo. (contestar sobre el inicio de Foro, NO ABRIR VENTANAS POR CADA UNO Y SEPARADOS) NO ADMITO ACTIVIDADES QUE SEAN ENVIADAS AL CORREO, TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN DE ESTAR EN LA PLATAFORMA.</p>								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>63 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>7 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Actividades de aprendizaje	63 %	Cuestionario de reforzamiento	7 %	Examen Final	30 %	TOTAL	100 %
Actividades de aprendizaje	63 %								
Cuestionario de reforzamiento	7 %								
Examen Final	30 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)

Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)