PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO** **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN** DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		**Grado o Licenciatura**	Licenciatura en Administración

II. Datos del asesor

Nombre	NEY TELLEZ GIRON ANA CATALINA	**Correo**	semestre.unam@gmail.com

III. Datos de la asignatura

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES	**Clave**	1141	**Grupo**	8151
Modalidad	Obligatoria	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**	07 de febrero de 2022
Horas de asesoria semanal	4	**Horario**	Lunes: 18:00 - 20:00 hrs Miércoles: 18:00 - 20:00 hrs	**Fecha de término del semestre**	15 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	**HORAS**		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0

III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0
IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

V. Presentación general del programa

BIENVENIDOS A LA ASIGNATURA DE ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES

Esta asignatura te facilitará la comprensión de los diferentes entornos, económicos, político, sociales y culturales, todo lo anterior es para crear un panorama lo más amplio posible, que favorezca al establecimiento diversas estrategias , y toma de decisiones.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Formas en que el alumno debe de preparar la materia:

De inicio:

1. Revisar el plan de trabajo y el Foro general.

2. Revisar el apunte de la asignatura que está en la plataforma.

La comunicación:

1. Sincrónica: por medio del Chat los días y horas de asesoría, o por algunas sesiones del Zoom las cuales serán avisadas con tiempo.

2. Asincrónica: por medio de los mensajes de la plataforma.

NOTA: Solo para situaciones verdaderamente de emergencia sería por medio del correo que se establece enel plan de trabajo.

Para desarrollar las actividades:

1. Las actividades por realizar están compuestas: actividades, actividades complementarias, foros y cuestionarios de reforzamiento.

2. Para desarrollo de las ACTIVIDADES Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Solo tienes que realizar las que se encuentran en el plan de trabajo, si realizas aquellas que no están contempladas en el plan de trabajo no se contabilizan para la evaluación.

Toda actividad será revisada y tendrás comentarios al respecto, usted deberá revisarlos y tomarlos en cuenta para futuras entregas.

Actividades extemporáneas: se aceptan hasta dos semanas antes de la fecha de aplicación de los exámenes finales, pero la ponderación va disminuyendo, dependiendo el tiempo de retraso.

Actividades que se encuentre, en que copiaron y pegaron será ANULADA, sin oportunidad de otra entrega.

NO SE ADMITEN ACTIVIDADES QUE SEAN ENVIADAS AL CORREO, TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN DE ESTAR EN LA PLATAFORMA.

Los FOROS: se dará la afirmación base y apoyándose en la investigación que realizaron contestaran, en caso de que no realicen el secuencial del foro se anula la calificación del mismo. (contestar sobre el inicio de Foro, NO ABRIR VENTANAS POR CADA UNO Y SEPARADOS)

¡Por Último!: Recuerda que el promedio final que arroja la plataforma no es el reflejo de lo realizado durante el curso, tendrás que remitirte al plan de trabajo para conocer los valores y puntuaciones y de esta forma obtener el promedio final; el cual te haré llegar mediante un correo electrónico personalizado.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderacion
16 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. complementaria 1	Unidad 1, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo en PDF. A partir de las lecturas Cultura y diferenciación de la sociedad: La cultura en la sociedad moderna, Ser humano, sociedad y cultura e Individuo, cultura y sociedad . Realiza una presentación por cada una de las diferentes disciplinas que se dan en las lecturas y en la conclusión relaciona con la Administración. No se te olvide poner la introducción y fuentes de información (formato APA) aun cuando se te estén proporcionando.	2 %
23 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. de aprendizaje 2	Unidad 1, actividad 2. Adjuntar archivo PDF Con base en los capítulos 6 y 7, "Sociedad y cultura" y "Socialización e ideología", respectivamente, del libro Hacia la sociología, elabora un cuadro sinóptico con los términos más relevantes. Hacia la sociología. Puga; Peschard y Castro. (2007) Pág. 128 -179	2 %
02 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Act. de aprendizaje 1	Unidad 2, actividad 1. Adjuntar archivo.PDF A partir de la lectura de "La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos" responde las siguientes preguntas: a) ¿Cuál es la diferencia entre interdisciplina y disciplina?{ b) ¿Cuál es la relación de la interdisciplina con la nueva ciencia? c) De acuerdo al texto, ¿cuáles son las diferencias entre multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina? d) ¿Qué se entiende por complejidad? e) ¿Cuál es la relación entre interdisciplina y complejidad? f) ¿Cuál es la relación entre la complejidad y las disciplinas? Köppen, Elke; Mansilla, Ricardo y Miramontes, Pedro. (2005). La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos. Ciencias, julio-septiembre (79). 4-12, disponible en línea: http://www.ejournal.unam.mx/cns/no79/CNS07902.pdf Consultado: 17 de febrero de 2017	1 %

09 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Act. complementaria 1	Unidad 2, actividad complementaria 1 . Adjuntar archivo en PDF. En base a las lecturas La matriz institucional y el desempeño de las organizaciones y Gobernanza corporativa y matriz institucional en México, realiza una infografía de la importancia de estas en las empresas y su impacto a nivel nacional. No se te olvide poner la introducción, conclusión y fuentes de información (formato APA) aun cuando se te estén proporcionando.	3 %
16 de marzo de 2022	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. de aprendizaje 1	Unidad 3, actividad 1. Adjuntar archivo PDF Lee cuidadosamente las lecturas: “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, y “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Elabora el correspondiente resumen de dos cuartillas identificando los elementos clave que fueron abordados y desarrollados en la presente unidad, asimismo, elabora un análisis a fondo de las lecturas que hiciste.	3 %
23 de marzo de 2022	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. complementaria 1	Unidad 3, actividad complementaria 1 . Adjuntar archivo en PDF. En base a las lecturas Una historia económica de américa latina desde la independencia : Capítulo 1 AMÉRICA LATINA EN LA ECONOMÍA MUNDIAL, 1810-2010, paginas 13-58, realiza una línea del tiempo, la cual tienes que actualizar y complementar con los hechos que sucedieron de 2010-2021 . No se te olvide poner la introducción, conclusión y fuentes de información (formato APA) aun cuando se te estén proporcionando y las adicionales que consultaste para actualizar la línea del tiempo.	3 %
30 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Act. de aprendizaje 2	Unidad 4, actividad 2. Adjuntar archivo en PDF . Revisa meticulosamente la lectura La otra globalización los retos del Colapso Financiero y contesta lo siguiente: ï· Da un panorama general de lo que Carlota Pérez denomina Oleadas Tecnológicas que impulsan el desarrollo mundial. ï· Carlota Pérez divide las Oleadas Tecnológicas en dos, identifícalas y explícalas de forma detallada. ï· Con tus propias palabras define los conceptos clave de la lectura, se recomienda poner mayor énfasis en la definición que presenta de Globalización. ï· Elabora una cronología en donde señales cuántas y cuáles son las revoluciones tecnológicas a las que hace mención Carlota Pérez. ï· Define el concepto de big-bang. ï· Explica el concepto de paradigma tecnoeconómico. ï· ¿A qué hace alusión Carlota Pérez cuando habla de Gran oleada de desarrollo (Onda Larga)? ï· Explica el Ciclo de Vida de una Revolución Tecnológica. ï· ¿Cómo define Carlota Pérez a la Globalización Económica versus Globalización Política?	2 %
06 de abril de 2022	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Act. complementaria 1	Unidad 4, actividad complementaria 1 . Adjuntar PDF. Con los siguientes capítulos Realiza un poster de divulgación. :Capítulo 1 El carácter histórico y multidimensional de la globalización y Capítulo 2 Las dimensiones económicas de la globalización . No se te olvide poner la introducción, conclusión y fuentes de información (formato APA) aun cuando se te estén proporcionanda.	3 %

20 de abril de 2022	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Act. de aprendizaje 1	Unidad 5, actividad 1. Adjuntar archivo en PDF A partir de la lectura “Internet y la sociedad”, elabora un comentario con tus propias palabras que refleje el impacto que tiene Internet en la vida cotidiana de la sociedad mexicana de la actualidad	1 %
27 de abril de 2022	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Act. complementaria 1	Unidad 5, Actividad complementaria 1. Adjuntar link de podcast En base a los siguientes videos : • Economía del conocimiento , • La economía del conocimiento, clave para el futuro de México, • Sociedad del Conocimiento y • El articulo La economía y la sociedad del conocimiento. Obtenga los conceptos relevantes. y realice un podcast en dónde explique estos conceptos pero como historia, cuento o novela. El pocast debe de contener: • Duración máxima de 4 minutos. • La voz debe de ser clara y hacer los cambios de tono para comprender las diferentes ideas que nos quieres dar. • Si utilizan música de fondo, cuidar que no opaque la voz de ustedes • No se te olvideincluir la introducción, conclusión • Crear un podcast: Vía Pódcast, & Rivera , M. (s. f.). Cómo comenzar un podcast y ¿Existe una duración ideal para el Podcast? Recuperado 25 de junio de 2020, de https://viapodcast.fm/existe-una-duracion-ideal-para-los-podcasts/ • Crehana. (2020a, enero 1). 5 pasos para hacer un Podcast [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://youtu.be/o82xIqGxd0 M Crehana. (2020b, marzo 23). • 1, 2, 3, haz tu podcast! Webinar Libre con Jimena Mendezu [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://youtu.be/4uoMGDaw1wU • Claudia Avila Vargas. (2010, 1 enero). Crear un Podcast (parte 1) [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://youtu.be/hAmnIHZrVN	6 %
04 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Act. de aprendizaje 4	Unidad 6, actividad 4. Ajuntar archivo en PDF Con base en la lectura “Cultura, acción colectiva y cambio institucional”, elabora un cuadro sinóptico en donde identifiques las instituciones señaladas por el autor. Asimismo, indica cuál ha sido su impacto en el desarrollo nacional y organizacional.	1 %

11 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Act. complementaria 1	Unidad 6, actividad complementaria 1. Adjuntar video Primero realice las siguientes lecturas • Botero, L. (2014). La empresa entre los mitos de la globalización y los retos la internacionalización. Revista Ciencias Estratégicas, 22(31), 7–15. https://www.redalyc.org/pdf/1513/151332653001.pdf • Puerto, D. (2010). La globalización y el crecimiento empresarial a través de estrategias de internacionalización. Pensamiento & Gestión, 28, 171–195. https://www.redalyc.org/pdf/646/64615176009.pdf • Chiavenato, I. (2009). Comportamiento Organizacional. La dinámica del Éxito en las organizaciones (2a. Edición ed.). McGraw-Hill Education. Capítulo 2 El mundo de las organizaciones: globalización, tecnología, diversidad y ética. En el video a realizar debe de exponer la importancia de entorno y cambios organizacional que deben de realizar las empresas (micro, pequeñas y medianas) para ser competitivas en un ambiente global. El video debe de contener: Duración máxima de 4 minutos • Es opcional que ustedes aparezcan o no. • La voz debe de ser clara. • Las imágenes que realicen o utilicen debe de tener coherencia con lo que están hablando. • Cuidar la sincronización entre voz e imagen. • Si ponen música de fondo, cuidar que no opaque la voz de ustedes. **Para la entrega: Deben de subir el link del video realizado en un texto en línea. En formato .avi, .wmv o .asf, .mov**	6 %
18 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Act. de aprendizaje 2	. Unidad 7, actividad 2. Adjuntar archivo en PDF Tomando como base el contenido de esta unidad, elabora un cuadro sinóptico de las etapas vistas del desarrollo histórico de México hacia la modernización. Así mismo, indica sus principales características.	4 %
25 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Act. complementaria 1	Unidad 7, actividad complementaria 1. Adjuntar Video Primero realice la siguiente lectura: • Hernández, M. (2008). La democracia mexicana, presa de una cultura política con rasgos autoritarios. Revista Mexicana de sociología, 70(2), 261–303. http://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/6125 En el video a realizar debe exponer los principales rasgos de la cultura política en Méxic. o El video debe de contener: • Duración máxima de 4 minutos • Es opcional que ustedes aparezcan o no. • La voz debe de ser clara. • Las imágenes que realicen o utilicen debe de tener coherencia con lo que están hablando. • Cuidar la sincronización entre voz e imagen. • Si ponen música de fondo, cuidar que no opaque la voz de ustedes. **Para la entrega: Deben de subir el link del video realizado en un texto en línea. En formato .avi, .wmv o .asf, .mov**	6 %
01 de junio de 2022	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Cuestionario de reforzamiento	Cuestionarios. Adjuntar PDF. Entrega de los cuestionarios, estos deben de estar en las unidades correspondientes, **NO DEBEN DE JUNTARLOS EN UNA SOLA UNIDAD.**	7 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN	
Requisitos	Entrega de actividades y actividades complementarias: • Todo trabajo debe de incluir nombre, fecha, título del trabajo en la parte superior derecha, • No se admiten carátulas, • Debe de contener una breve introducción, desarrollo de la actividad y conclusiones del tema relacionándolo con su licenciatura. • Toda actividad debe de tener el parafraseo correspondiente. • Fuentes de información utilizando el sistema APA para citas, fuentes de información. • Queda prohibido utilizar, buenas tareas, Wikipedia, Rincón del Vago, prisma, etc. **Nota: Tendrán el puntaje completo aquellas actividades que contengan todos los requisitos de entrega anteriormente señalados.** Realización de FOROS: • Se dará la afirmación base y apoyándose en la investigación que realizaron contestaran, en caso de que • Si no realizan el secuencial del foro se anula la calificación de este. • Contestar sobre el inicio de Foro, • NO ABRIR VENTANAS POR CADA UNO Y SEPARADOS. **¡Por Último!: Recuerda que el promedio final que arroja la plataforma no es el reflejo de lo realizado durante el curso, tendrás que remitirte al plan de trabajo para conocer los valores y puntuaciones y de esta forma obtener el promedio final; el cual te haré llegar mediante un correo electrónico personalizado.**	
Porcentajes	Act. de aprendizaje	14 %
	Cuestionario de reforzamiento	7 %
	Examen Final	50 %
	Act. complementaria	29 %
	TOTAL	100 %
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.		

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)

Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)