PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓ NOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓ N DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia



Grado o Licenciatura

Licenciatura en Administración

II. Datos del asesor

Nombre	RUIZ GUZMAN JOSE JOAQUIN	Correo	joaquinruizgiesap@yahoo.com.mx
--------	--------------------------	--------	--------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	Clave	1032	Grupo	8851
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de febrero de 2022
Horas de asesoria semanal	4	Horario	Martes: 19:00 - 21:00 hrs Jueves: 19:00 - 21:00 hrs	Fecha de término del semestre	16 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. El marco conceptual del desarrollo organizacional	10	10	0
II. El cambio y la administración del cambio	10	10	0

III. Análisis de la cultura organizacional	10	10	0
IV. Liderazgo como condición necesaria del cambio	10	10	0
V. Intervenciones de consultoría interna y externa para el cambio	12	12	0
VI. La consultoría en el desarrollo organizacional	12	12	0

V. Presentación general del programa

A partir del primer día de asesoría, el profesor y los alumnos se pondrán de acuerdo con los lineamientos del plan de trabajo a través del foro y la sala de plática. El plan y programa de trabajo se les hará llegar por los medios informáticos de la plataforma. El plan y programa de trabajo describe cada uno de los elementos con los que cuenta la plataforma, la descripción de cada una de las actividades que el alumno deberá desarrollar a lo largo del semestre, así como los recursos didácticos de la asignatura.

Se le pedirá a cada alumno su mayor empeño para cumplir en tiempo y forma con sus actividades escolares.

El alumno deberá estar consciente que las actividades de trabajo escolar representan el 90 % de su calificación y que examen final sólo aportará hasta un total de 10 %. Por ello deberá estar atento a sus evaluaciones parciales para determinar si al final cuenta con los puntos y evaluaciones mínimas para acreditar la asignatura.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno debe tomar las siguientes acciones:

- a) Bajar su plan y programa de trabajo
- b) Bajar y estudiar con oportunidad y esmero sus apuntes y recursos didácticos puestos a disposición en la plataforma
- c) Programar con suficiente tiempo la entrega de sus actividades
- d) Entrar a la sala de plática por lo menos una vez a la semana
- e) Mantener una comunicación estrecha con su profesor

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderacio n
------------------	---------------	---	-----------------

Desarrolla una atractiva presentación en ppt. con los siguientes tres temas: a) Tres definiciones de la palabra "cambio" EN EL CONTEXTO DE LAS ORGANIZACIONES.	
UNIDAD 1: El marco conceptual del desarrollo organizacional Act. de aprendizaje 1 Act. de aprendizaje 2022 Act. de aprendizaje 1 Act. de aprendizaje 2022 Act. de aprendi	:
UNIDAD 1: El marco conceptual del desarrollo organizacional UNIDAD 1: El marco conceptual del desarrollo organizacional Act. de aprendizaje 2 Responde a la pregunta: ¿QUE SIGNIFICA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL? Élabora tu actividad en un documento de PowerPoint, guárdala en tu computadora y una verque concluyas, presiona el botón "examinar", localiza el archivo, selecciónalo y presiona "su este archivo" para guardarlo en la plataforma.	
UNIDAD 2: El cambio y la administración del cambio Act. de aprendizaje 1 Act. de aprendizaje 1 Act. de aprendizaje 1 Act. de aprendizaje 1 Act. de aprendizaje 2022 Act. de aprendizaje 1 Act. de aprendizaje 1 Act. de aprendizaje 2022 Act. de aprendizaje 3 Act. de aprendizaje 3 Act. de aprendizaje 4 INNOVACIÓ N. Investiga y presenta tres definiciones de CREATIVIDAD y tres definiciones de INNOVACIÓ N en una atractiva presentación en PowerPoint. Elabora tu actividad en un documento de PowerPoint, guárdala en tu computadora y una verque concluyas, presiona el botón "examinar", localiza el archivo, selecciónalo y presiona "su este archivo" para guardarlo en la plataforma.	
UNIDAD 2: El cambio y la administración del cambio UNIDAD 2: El cambio y la administración del cambio Act. de aprendizaje 2 Investiga tres definiciones del concepto "resistencia al cambio" y desarrolla una definición or tus propias palabras. Elabora tu actividad en un documento de PowerPoint, guárdala en tu computadora y una verque concluyas, presiona el botón "examinar", localiza el archivo, selecciónalo y presiona "su este archivo" para guardarlo en la plataforma.	2 7 %
UNIDAD 2: El cambio y la administración del cambio Elige, según tu criterio, las tres principales características del Desarrollo Organizacional. Presenta una breve descripción de cada una de ellas en una atractiva presentación de PowerPoint. Elabora tu actividad en un documento de PowerPoint, guárdala en tu computadora y una verque concluyas, presiona el botón "examinar", localiza el archivo, selecciónalo y presiona "su este archivo" para guardarlo en la plataforma.	
24 de marzo de 2022 UNIDAD 3: Análisis de la cultura organizacional Act. de aprendizaje 1 Investiga, en tres fuentes bibliográficas distintas, la definición de "CULTURA ORGANIZACIONAL" y redacta una nueva definición con tus propias palabras. Elabora tu actividad en un documento de PowerPoint, guárdala en tu computadora y una ve que concluyas, presiona el botón "examinar", localiza el archivo, selecciónalo y presiona "su este archivo" para guardarlo en la plataforma.	
UNIDAD 3: Análisis de la cultura organizacional Act. de aprendizaje 2 UNIDAD 3: Análisis de la cultura organizacional Act. de aprendizaje 2 Elabora una lista de cuando menos 10 valores que deben adoptar las organizaciones. Ordena cada valor de acuerdo a la importancia que consideres posee para las organizaciones (de mayor a menor importancia) Elabora una lista de cuando menos 10 valores que deben adoptar las organizaciones. Ordena cada valor de acuerdo a la importancia que consideres posee para las organizaciones (de mayor a menor importancia) Elabora una lista de cuando menos 10 valores que deben adoptar las organizaciones. Ordena cada valor de acuerdo a la importancia que consideres posee para las organizaciones (de mayor a menor importancia) Elabora una lista de cuando menos 10 valores que deben adoptar las organizaciones.	7 %

07 de abril de 2022	UNIDAD 4: Liderazgo como condición necesaria del cambio	Act. de aprendizaje 1	Elabora una tabla y anota 10 definiciones distintas del concepto "LIDERAZGO" Destaca con color aquella definición que te parezca más adecuada. Es indispensable citar la fuente bibliográfica de cada definición. Elabora tu actividad en un documento de PowerPoint, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón "examinar", localiza el archivo, selecciónalo y presiona "subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.	7 %
21 de abril de 2022	UNIDAD 4: Liderazgo como condición necesaria del cambio	Act. de aprendizaje 2	Con tus propias palabras explica que sucede cuando una organización necesita cambiar, pero no existe un líder que guie el cambio. Presenta tu explicación en una atractiva presentación. Elabora tu actividad en un documento de PowerPoint, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón "examinar", localiza el archivo, selecciónalo y presiona "subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.	7 %
28 de abril de 2022	UNIDAD 4: Liderazgo como condición necesaria del cambio	Act. de aprendizaje 3	Define el concepto de "LIDERAZGO ESTRATÉGICO" Explica con detalle en que consiste. Es indispensable citar las fuentes consultadas. Elabora tu actividad en un documento de PowerPoint, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón "examinar", localiza el archivo, selecciónalo y presiona "subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.	7 %
05 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Intervenciones de consultoría interna y externa para el cambio	Act. de aprendizaje 1	Elabora un gráfico cuya primera parte mencione con claridad las ventajas del cambio organizacional planeado frente al no planeado. En la segunda parte del gráfico describe brevemente cada uno de los cuatro modelos de cambio planeado. Elabora tu actividad en un documento de PowerPoint, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón "examinar", localiza el archivo, selecciónalo y presiona "subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.	7 %
12 de mayo de 2022	UNIDAD 6: La consultoría en el desarrollo organizacional	Act. de aprendizaje 1	En una tabla describe en en el lado izquierdo, en que consiste una intervención de consultoría interna en DESARROLLO ORGANIZACIONAL, sus ventajas y desventajas En el lado derecho de la tabla describe en que consiste una intervención de consultoría externa en DESARROLLO ORGANIZACIONAL, sus ventajas. Nota: no confundir este tema con la auditoria, sea contable o administrativa, interna o externa. Elabora tu actividad en un documento de PowerPoint, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón "examinar", localiza el archivo, selecciónalo y presiona "subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.	7 %
19 de mayo de 2022	UNIDAD 6: La consultoría en el desarrollo organizacional	Act. de aprendizaje 2	Desarrolla un breve ensayo (mínimo, el equivalente a una cuartilla) donde, con tus propias palabras, expliques la importancia del Desarrollo Organizacional para las organizaciones. Elabora tu actividad en un documento de PowerPoint, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón "examinar", localiza el archivo, selecciónalo y presiona "subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.	7 %
26 de mayo de 2022	UNIDAD 6: La consultoría en el desarrollo organizacional	Act. de aprendizaje 3	Repaso general de los temas que integran el plan y programa oficial de estudios.	0 %

02 de junio de 2022	UNIDAD 6: La consultoría en el desarrollo organizacional	Act. de aprendizaje 4	Repaso general de los temas que integran el plan y programa oficial de la asignatura.	0 %	
------------------------	--	--------------------------	---	-----	--

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN			
Requisitos	Para presentar el examen final, el alumno deberá entregar el 80% de las actividades programadas			
Porcentajes	Act. de aprendizaje Examen Final TOTAL	90 % 10 % 100 %		
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.				

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)