

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

### II. Datos del asesor

Nombre	Arias Negrete José Luis	Correo	jarias@docencia.fca.unam.mx
--------	-------------------------	--------	-----------------------------

### III. Datos de la asignatura

Nombre	LIDERAZGO CON CONCIENCIA SOCIAL	Clave	0409	Grupo	8851
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	07 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 12:00 - 14:00 hrs Jueves: 12:00 - 14:00 hrs	Fecha de término del semestre	16 de junio de 2022

### IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Panorama de la educación en México	8	8	0
II. Liderazgo	12	12	0

III. Desarrollo de Competencias de un líder	12	12	0
IV. Conciencia Social	14	14	0
V. Plan de Vida y Carrera de un líder	10	10	0
VI. Preparando una entrevista de trabajo	8	8	0

## V. Presentación general del programa

El liderazgo social es el marco de referencia de la presente asignatura, para cumplir el objetivo de ésta se estudiarán elementos como la naturaleza del liderazgo, el desarrollo de habilidades del líder y el papel del éste dentro de las organizaciones. Asimismo, se revisarán aspectos asociados con el ámbito laboral y educativo.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno deberá realizar las actividades de acuerdo con la programación, y considerando los requisitos de fondo y forma establecidos. Asimismo, presentará un examen final.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
21 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Panorama de la educación en México	Act. de aprendizaje 1	Elabora un <b>reporte</b> sobre los aspectos más relevantes asociados con la <b>educación superior</b> en México, tomando como base el boletín emitido por el Inegi. Es importante que menciones la <b>metodología</b> del Inegi a través de la cual obtuvo la información:  <a href="https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/OtrTemEcon/ECOVID-ED_2021_03.pdf">https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/OtrTemEcon/ECOVID-ED_2021_03.pdf</a>  En relación con las <b>tendencias</b> de la educación en México puedes completar tu información con el contenido de la siguiente página:  <a href="https://stats.oecd.org/">https://stats.oecd.org/</a>	3 %

28 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Panorama de la educación en México	Act. de aprendizaje 2	<p>Con base en el boletín emitido por el Inegi, elabora un escrito en el que señales los aspectos más relevantes de la situación del empleo en México:</p> <p><a href="https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/enoe_ie/enoe_ie2021_11.pdf">https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/enoe_ie/enoe_ie2021_11.pdf</a></p> <p>Complementa tu escrito con la información del siguiente sitio:</p> <p><a href="https://www.oecd.org/employment-outlook/">https://www.oecd.org/employment-outlook/</a></p>	3 %
07 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Liderazgo	Act. de aprendizaje 1	<p>De acuerdo con la lectura del primer capítulo del texto (pp. 1 a 19), da respuesta a los cuestionamientos señalados en la p. 21.</p> <p><a href="https://librunam.dgb.unam.mx:8443/F/TT4QA53JQA1LCFM5BQNS3CAEUPUXBRJMACNNFIJGX8Q7482EMU-00900?func=full-set-set&amp;set_number=034206&amp;set_entry=000003&amp;format=999">https://librunam.dgb.unam.mx:8443/F/TT4QA53JQA1LCFM5BQNS3CAEUPUXBRJMACNNFIJGX8Q7482EMU-00900?func=full-set-set&amp;set_number=034206&amp;set_entry=000003&amp;format=999</a></p> <p>*Libro electrónico ubicado en LIBRUNAM: Yukl, Gary A. (2008). <i>Liderazgo en las organizaciones</i> (6ª ed.). Madrid: Pearson Educación.</p>	5 %
17 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Desarrollo de Competencias de un líder	Act. de aprendizaje 1	<p>De acuerdo con la lectura del capítulo 13 del texto (pp.403 a 432), da respuesta a los cuestionamientos señalados en las páginas 432 y 433.</p> <p><a href="https://librunam.dgb.unam.mx:8443/F/NH34MCTL9R1LT6LKNP3BTR25T1118AJ6VNS8G1STGP3BK4AEIP-19861?func=full-set-set&amp;set_number=034141&amp;set_entry=000003&amp;format=999">https://librunam.dgb.unam.mx:8443/F/NH34MCTL9R1LT6LKNP3BTR25T1118AJ6VNS8G1STGP3BK4AEIP-19861?func=full-set-set&amp;set_number=034141&amp;set_entry=000003&amp;format=999</a></p> <p>*Libro electrónico ubicado en LIBRUNAM: Yukl, Gary A. (2008). <i>Liderazgo en las organizaciones</i> (6ª ed.). Madrid: Pearson Educación.</p>	5 %
28 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Desarrollo de Competencias de un líder	Act. de aprendizaje 2	<p>Con base en el contenido del capítulo 7 (pp. 187 a 218) del siguiente texto da respuesta a los cuestionamientos señalados en las páginas 218 del mismo libro:</p> <p><a href="https://librunam.dgb.unam.mx:8443/F/NH34MCTL9R1LT6LKNP3BTR25T1118AJ6VNS8G1STGP3BK4AEIP-19861?func=full-set-set&amp;set_number=034141&amp;set_entry=000003&amp;format=999">https://librunam.dgb.unam.mx:8443/F/NH34MCTL9R1LT6LKNP3BTR25T1118AJ6VNS8G1STGP3BK4AEIP-19861?func=full-set-set&amp;set_number=034141&amp;set_entry=000003&amp;format=999</a></p> <p>*Libro electrónico ubicado en LIBRUNAM: Yukl, Gary A. (2008). <i>Liderazgo en las organizaciones</i> (6ª ed.). Madrid: Pearson Educación.</p>	5 %
04 de abril de 2022	UNIDAD 3: Desarrollo de Competencias de un líder	Act. de aprendizaje 3	<p>Con base en el contenido del capítulo 14 (435 a 456) del siguiente texto realiza la descripción de los conceptos clave señalados en la página 456:</p> <p><a href="https://librunam.dgb.unam.mx:8443/F/NH34MCTL9R1LT6LKNP3BTR25T1118AJ6VNS8G1STGP3BK4AEIP-19861?func=full-set-set&amp;set_number=034141&amp;set_entry=000003&amp;format=999">https://librunam.dgb.unam.mx:8443/F/NH34MCTL9R1LT6LKNP3BTR25T1118AJ6VNS8G1STGP3BK4AEIP-19861?func=full-set-set&amp;set_number=034141&amp;set_entry=000003&amp;format=999</a></p> <p>*Libro electrónico ubicado en LIBRUNAM: Yukl, Gary A. (2008). <i>Liderazgo en las organizaciones</i> (6ª ed.). Madrid: Pearson Educación.</p>	5 %

07 de abril de 2022	UNIDAD 4: Conciencia Social	Act. de aprendizaje 1	Realiza una descripción de la responsabilidad del líder dentro de las organizaciones, considerando los elementos más importantes del siguiente texto:  <a href="https://www.redalyc.org/pdf/290/29051457002.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/290/29051457002.pdf</a>	5 %
18 de abril de 2022	UNIDAD 4: Conciencia Social	Act. de aprendizaje 2	Realiza un análisis del concepto de la inteligencia social, sus elementos y características, así como del liderazgo resonante (pp. 54 a 89):  <a href="http://memoriascimted.com/wp-content/uploads/2021/01/Inteligencia-social-y-liderazgo-resonante.pdf">http://memoriascimted.com/wp-content/uploads/2021/01/Inteligencia-social-y-liderazgo-resonante.pdf</a>	6 %
25 de abril de 2022	UNIDAD 5: Plan de Vida y Carrera de un líder	Act. de aprendizaje 1	Con base en las siguientes direcciones define plan de vida y carrera, y describe los elementos que deben considerarse para construirlo. Asimismo, elabora tu plan de vida y carrera.  <a href="https://librunam.dgb.unam.mx:8443/F/XK565VD8KFNN78F3QRI71U4JHCJMSYYNKFNFN9DA6F28X5AHFL-02927?func=full-set-set&amp;set_number=018355&amp;set_entry=000001&amp;format=999">https://librunam.dgb.unam.mx:8443/F/XK565VD8KFNN78F3QRI71U4JHCJMSYYNKFNFN9DA6F28X5AHFL-02927?func=full-set-set&amp;set_number=018355&amp;set_entry=000001&amp;format=999</a>  *Libro electrónico ubicado en LIBRUNAM: Rosete, L., Vargas, J., y Domínguez K. (2014). <i>Plan de vida y carrera</i> . México: Pearson Hispano America  <a href="https://factorial.mx/blog/planes-de-carrera/#planes-de-carrera">https://factorial.mx/blog/planes-de-carrera/#planes-de-carrera</a>  <a href="https://egresados.itesm.mx/vinculacion/Edi_72/edi72_revista_11.htm">https://egresados.itesm.mx/vinculacion/Edi_72/edi72_revista_11.htm</a>	6 %
02 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Plan de Vida y Carrera de un líder	Act. de aprendizaje 2	Elabora un análisis crítico del siguiente texto:  <a href="https://www.redalyc.org/pdf/395/39515964006.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/395/39515964006.pdf</a>	5 %
12 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Preparando una entrevista de trabajo	Act. de aprendizaje 1	Elabora tu <i>curriculum vitae</i> (CV) con base en las recomendaciones de sitios asociados a bolsas de trabajo o a organizaciones que en su página te recomienden la información que deberás incluir, así como los elementos que debes cuidar para un CV adecuado.  <b>Recomendación:</b> visitar a mínimo 3 páginas de organizaciones en las cuales puedas ingresar tu CV, con el objetivo de identificar la información solicitada en relación con éste, los elementos comunes de los sitios, las diferencias encontradas, así como otros que consideres relevantes que deban considerarse para el CV, por ejemplo, los errores más comunes en su elaboración.  <b>Nota:</b> al final de tu documento debes incluir la referencia completa de los sitios consultados, así como liga directa.	5 %

19 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Preparando una entrevista de trabajo	Act. de aprendizaje 2	Con base en la información de los siguientes sitios elabora un escrito que contenga los elementos más importantes relacionados con una entrevista de trabajo.	7 %
			<a href="https://fpgft.gal/pdf/la-entrevista-de-trabajo-castellano.pdf">https://fpgft.gal/pdf/la-entrevista-de-trabajo-castellano.pdf</a>	
			<a href="http://www.dii.uchile.cl/~plaboral/wp-content/uploads/2011/04/La-entrevista.pdf">http://www.dii.uchile.cl/~plaboral/wp-content/uploads/2011/04/La-entrevista.pdf</a>	
			<a href="https://www.occ.com.mx/blog/25-preguntas-clave-en-una-entrevista-laboral/">https://www.occ.com.mx/blog/25-preguntas-clave-en-una-entrevista-laboral/</a>	
			Adicional a lo anterior, debes incluir información de sitios, como mínimo 3, en los cuales se señalen recomendaciones para una entrevista de trabajo, dichos sitios deben estar relacionados con el ámbito laboral.	
			Al final del escrito describe un ejemplo en el cual tú funges como entrevistador, considerando la estructura de la entrevista que utilizarías, como las etapas y las preguntas que realizarías. Incluye el perfil del entrevistado para evidenciar la coherencia en la entrevista.	

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>Es importante que el alumno considere los siguientes elementos de fondo y forma en la realización de sus actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comentarios realizados por el alumno a cada actividad, su crítica y aportaciones.</li> <li>2. Evitar copiar y pegar información.</li> <li>3. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, se deberá buscar en fuentes académicas u oficiales, y hacer la cita en formato APA, de lo contrario se incurre en plagio. Si trata de sitios de Internet se deberá poner la referencia completa.</li> <li>4. La estructura del escrito: coherencia y claridad en las ideas.</li> <li>5. La correcta ortografía.</li> <li>6. El número mínimo de páginas por actividad será de 2.</li> <li>7. Evitar el uso de formato PDF, es decir, todas las actividades se entregarán en formato Word.</li> <li>8. Fecha de entrega.</li> </ol> <p>Formato de los escritos por presentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra: Palatino Linotype o Arial</li> <li>• Tamaño: 11</li> <li>• Interlineado: 1.5, con espacio después del párrafo.</li> <li>• Márgenes: superior e inferior, 2.5; izquierdo y derecho, 3.</li> </ul> <p><b>Nota.</b> En caso de omitirse los requerimientos establecidos en las actividades la calificación será disminuida o, en su defecto, no se considerará para la asignación de calificación.</p>

<b>Porcentajes</b>	Act. de aprendizaje	60 %
	Examen Final	40 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)