

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	--	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	BÁEZ CABALLERO RICARDO ALBERTO	Correo	rbaez@fca.unam.mx
--------	--------------------------------	--------	-------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ACCESIBILIDAD Y EVALUACIÓN DE SITIOS WEB	Clave	0340	Grupo	8791
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	07 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 13:00 - 15:00 hrs Miércoles: 13:00 - 15:00 hrs	Fecha de término del semestre	15 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción a la accesibilidad y principios de diseño universal	4	4	0
II. Internet como plataforma universal y accesible	14	14	0

III. Legislación para la accesibilidad	4	4	0
IV. Buenas prácticas para la accesibilidad web (Normatividad WCAG)	10	10	0
V. Herramientas para el diagnóstico y evaluación de sitios web	14	14	0
VI. Análisis de proyecto accesible	18	18	0

V. Presentación general del programa

Presentación general

Bienvenidos a esta materia de informática, pero con un gran carácter social, habla mayormente de inclusión y crecimiento conjunto de todos.

Sera un placer, estar contigo en este semestre.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

La realización de actividades mayormente está fundamentada en la Investigación, la cual se debe acceder con fuentes confiables, esta nos brindara una preparación previa sobre los diferentes temas, para compartir y debatir con los demás participantes. Por mi parte me comprometo permanentemente durante la duración del curso a despejar dudas, dos veces a la semana en chats e ingresar en foro general a despejar dudas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
21 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Introducción a la accesibilidad y principios de diseño universal	Act. de aprendizaje 1	Investiga en internet y responde. ¿Que es considerada una discapacidad y cuales son las discapacidades que afectan el acceso a la web? . Sube tu archivo a plataforma.	5 %
28 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Introducción a la accesibilidad y principios de diseño universal	Act. de aprendizaje 2	Lee el artículo del Doctor Julio Frenk (esta en documentos de plataforma) y define el concepto accesibilidad y porque es importante para las sociedades.	5 %

07 de marzo de 2022	UNIDAD 1: Introducción a la accesibilidad y principios de diseño universal	Act. de aprendizaje 3	Investiga en internet y responde las siguientes preguntas y fundamentarlas, que constituye un buen diseño para tener accesibilidad y usabilidad.	5 %
14 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Internet como plataforma universal y accesible	Act. de aprendizaje 1	Investiga en internet quienes son los organismos que se encargan de los estándares de accesibilidad en las páginas web.	5 %
23 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Internet como plataforma universal y accesible	Act. de aprendizaje 2	Ensayo, consideras que internet es una herramienta universal, opina ¿a quien debe dárselos el derecho y en qué caso debe quitárselos?	5 %
28 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Legislación para la accesibilidad	Act. de aprendizaje 1	Investiga y reporta las leyes de accesibilidad para personas con discapacidad en México. ¿De que los protegen estas leyes?¿porque son necesarias?.	5 %
04 de abril de 2022	UNIDAD 3: Legislación para la accesibilidad	Act. de aprendizaje 2	Realiza un resumen sobre LEY GENERAL PARA LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (texto en documentos del curso)	5 %
18 de abril de 2022	UNIDAD 4: Buenas prácticas para la accesibilidad web (Normatividad WCAG)	Act. de aprendizaje 1	Cuáles son las características que debe tener una Web que considera la WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) http://www.sidar.org/traduccion/wcag20/es/ .	5 %
25 de abril de 2022	UNIDAD 4: Buenas prácticas para la accesibilidad web (Normatividad WCAG)	Act. de aprendizaje 2	Has un resumen de los estándares de accesibilidad de la W3C. (El World Wide Web Consortium (W3C))	5 %
02 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Herramientas para el diagnóstico y evaluación de sitios web	Act. de aprendizaje 1	De la siguiente lista de herramientas web (Web Accessibility Evaluation Tools List (w3.org)) https://www.w3.org/WAI/ER/tools/ escoge 10 y opina por que las pondrías en marcha en tu sitio web.	5 %
09 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Herramientas para el diagnóstico y evaluación de sitios web	Act. de aprendizaje 2	Investiga en internet que aspectos técnicos y gráficos deben de evaluarse en un sitio web	5 %
16 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Análisis de proyecto accesible	Act. de aprendizaje 1	Ingresa la página https://www.accessibilitychecker.org/ y teclea tu web personal , Analiza y reporta ,que consideraciones y soluciones este hizo sobre accesibilidad de tu sitio.	5 %

23 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Análisis de proyecto accesible	Act. de aprendizaje 2	En la siguiente página. https://romeo.elsevier.com/accessibility_checklist/ cuales de los aspectos contiene tiene tu web personal y cuales consideras que debes mejorar o implantar en tu sitio.	5 %
30 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Análisis de proyecto accesible	Foros 3	En un foro coloca tu sitio en internet para que tus compañeros puedan analizar la accesibilidad y usabilidad de su sitio.	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	Conexión a Internet y un nivel intermedio de comprensión del idioma inglés.								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>65 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Foros</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	65 %	Examen Final	25 %	Foros	10 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	65 %								
Examen Final	25 %								
Foros	10 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)

