



PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Plantel |  | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia |  | Grado o Licenciatura | Licenciatura en Administración |
|----------------|---|--|---|-----------------------------|--------------------------------|

II. Datos del asesor

| | | | |
|---------------|-------------------------|---------------|-----------------|
| Nombre | GARCIA VILLANUEVA JORGE | Correo | serafin@unam.mx |
|---------------|-------------------------|---------------|-----------------|

III. Datos de la asignatura

| | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------|--|--------------------------------------|-----------------------|
| Nombre | PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ORGANIZACIONES | Clave | 0327 | Grupo | 8452 |
| Modalidad | Optativa | Plan | 2012 | Fecha de inicio del semestre | 08 de febrero de 2022 |
| Horas de asesoría semanal | 4 | Horario | Martes: 18:00 - 20:00 hrs Jueves: 18:00 - 20:00 hrs | Fecha de término del semestre | 16 de junio de 2022 |

IV. Contenido temático

| TEMA | HORAS | | |
|------------------------------------|-------|--------|----------|
| | Total | Teoría | Práctica |
| I. La perspectiva de género | 16 | 16 | 0 |
| II. La división sexual del trabajo | 24 | 24 | 0 |

V. Presentación general del programa

¡Felicidades por haber seleccionado este curso optativo! Verás que será de provecho para tu formación profesional y en tu vida personal.

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en breve, antes de la siguiente sesión. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

La perspectiva de género (hoy también llamada "teoría de género") es una corriente de pensamiento transversal a todas las ciencias sociales y, prácticamente, a todo el quehacer humano. Quienes nos dedicamos a este campo analizamos problemas sociales con especial énfasis en las diferencias y particularidades que los integran según se trate de hombres o mujeres; además son muchos los temas centrales tales como la discriminación, la violencia de género y las identidades diversas.

La aplicación al ámbito organizacional de los avances teóricos y de investigación (básica y aplicada) en materia de género es una de las aspiraciones que esperamos cumplir con este curso. Seguramente encontrarás interesante su estudio.

Será un placer trabajar juntos, me pongo a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar. Para profundizar en algunos temas pon a tu alcance mis publicaciones: <https://orcid.org/0000-0003-4994-6756>

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a *una semana después de entregar la actividad*, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus actividades a tiempo y, de preferencia, haz la primera, espera la retroalimentación antes de continuar con la segunda y así sucesivamente. Si fuera urgente no dudes en enviarme un mensaje para atenderte con mayor prontitud.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Cada estudiante deberá dar lectura a todas las indicaciones de la asignatura y sólo realizar y entregar vía la plataforma aquellas que se solicitan en el calendario de este plan de trabajo, ya que la calificación final de la asignatura será calculada con las actividades y el examen final.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás incluir al menos 3 fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera, (y la correspondiente lista de las referencias completas), deberás hacer la cita en formato APA. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

Cada estudiante podrá optar por ser evaluado solamente con el examen final o bien con el esquema propuesto en el plan de trabajo, lo cual deberá comunicarse vía la plataforma (en el foro del grupo) cuando el profesor lo solicite.

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global por Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| Fecha | No. Unidad | No. Actividad | Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma | Ponderación |
|-----------------------|---|------------------------|--|-------------|
| 17 de febrero de 2022 | UNIDAD 3: Los géneros en las organizaciones | Act. lo que aprendA 9 | <p>GENO9. Lo que aprendí A continuación, escriba lo que usted ahora sabe acerca de los siguientes términos y preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el género? 2. ¿Qué es el feminismo? 3. ¿Qué son el machismo y el hembrismo? 4. ¿Cómo se puede evitar el sexismo al redactar ofertas laborales? 5. ¿En qué consiste discriminar por motivos de género? <p>Diga al menos un aspecto novedoso que usted haya descubierto tras estudiar esta asignatura. No consulte apuntes ni bibliografía, escriba en sus propias palabras y en un rango no mayor a 50 palabras por pregunta.</p> | 3 % |
| 24 de febrero de 2022 | UNIDAD 1: La perspectiva de género | Foros 01 | <p>GENO1. FORO. ACTIVIDAD COLABORATIVA INICIAL En el foro “Actividad colaborativa inicial” escriba lo que usted ahora sabe acerca de los términos en cada pregunta señalados. Para cada pregunta el profesor abrirá una “entrada” del blog para que usted coloque allí sus comentarios y dialogue con sus compañeros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el género? 2. ¿Qué es el feminismo? 3. ¿Qué son el machismo y el hembrismo? 4. ¿En qué consiste discriminar por motivos de género? <p>¿Cómo se puede evitar el sexismo al redactar ofertas laborales?</p> | 1 % |
| 01 de marzo de 2022 | UNIDAD 1: La perspectiva de género | Act. de aprendizaje 02 | <p>GENO2. DEFINICIONES Basándose en fuentes especializadas, entregar, en no más de 100 palabras cada una, las siguientes definiciones: sexo, género, identidad, perspectiva de género, masculinidad hegemónica, sexismo, homofobia, misoginia, misandria, misantropía, violencia, agresión, discriminación, acoso sexual, violación y abuso sexual. Cada definición debe llevar al menos una cita de donde fue tomada la información con la que ha sido redactada. Al final del documento debe aparecer la lista de referencias, en ambos casos, en formato APA</p> | 3 % |
| 15 de marzo de 2022 | UNIDAD 1: La perspectiva de género | Act. de aprendizaje 03 | <p>GENO3. Mapa conceptual 1 A partir de la bibliografía recomendada (al menos dos textos), elaborar un mapa conceptual mencionando los conceptos principales de esta unidad. En cada recuadro de información coloque cita de la fuente en que se basó para hacerlo. Se deberá agregar las citas y lista de referencias en formato APA, todo en una página tamaño carta, en archivo .PDF o .DOCX Tenga especial cuidado de seguir las reglas para la elaboración de mapas conceptuales. Para esta actividad utilice el software Cmaps, gratuito y descargable en este sitio: http://cmap.ihmc.us/download/</p> | 5 % |

| | | | | |
|---------------------|---|------------------------|---|------|
| 29 de marzo de 2022 | UNIDAD 1: La perspectiva de género | Act. de aprendizaje 04 | <p>GENO4. Análisis de identidades hegemónicas Elabore la siguiente actividad en un rango de 100 a 200 palabras. Seleccione un episodio de una serie de televisión*que sea de su agrado y analícelo con base en la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los principales elementos (valores, actividades, ropa, oportunidades, roles, estereotipos, etcétera) de las identidades femenina y masculina mostrados en dicho programa? *Sugeridas: Los Simpson, The Big Bang Theory, Friends, Will&Grace. No olvide colocar citas y lista de referencias, incluya la del programa de TV seleccionado.</p> | 5 % |
| 05 de abril de 2022 | UNIDAD 2: La división sexual del trabajo | Act. lo que sÃ© 05 | <p>GENO5. Lo que sé sobre: género, feminismo, machismo y discriminación En un archivo de Word, escriba en no menos de 100 ni más de 200 palabras lo que usted sabe sobre lo siguiente: 1. ¿Hay trabajos propios de hombres? Diga sí o no y por qué. 2. ¿Hay trabajos propios de mujeres? Diga sí o no y por qué. Evite consultar cualquier fuente de información, considere esto como un mero ejercicio reflexivo inicial.</p> | 0 % |
| 07 de abril de 2022 | UNIDAD 2: La división sexual del trabajo | Act. de aprendizaje 6 | <p>GENO6. Feminismos A partir de la bibliografía recomendada (al menos dos textos), elabore una línea del tiempo mencionando las etapas del feminismo. Se deberá agregar las citas y lista de referencias en formato APA, todo en una página tamaño carta, en archivo .PDF o .DOCX Para esta actividad utilice cualquiera de los siguientes softwares: 1. Timetoast 2. Remembre 3. Dipity 4. Xtimeline 5. TimeRime 6. Timeglider 7. Capzles 8. Timeline 9. TimelineJS 10. Tiki-Toki 11. TimeGlider MyHistro</p> | 5 % |
| 05 de mayo de 2022 | UNIDAD 3: Los géneros en las organizaciones | Act. de aprendizaje 7 | <p>GENO7. VIDEO A partir de la bibliografía recomendada (al menos dos textos), elaborar un video mencionando los conceptos principales de esta unidad. Encada escena o pantalla donde se mencione o muestre información coloque la cita de la fuente en que se basa. Se deberá agregar las citas y lista de referencias en formato APA, todo al final del video. El video deberá tener portada con datos del estudiante, grupo y materia, y página de créditos finales, una duración de entre 3 y 5 minutos, en archivo .mp4, .avi, .mpg, o .flv únicamente. El formato del video podrá ser solamente uno de estos: a) escena de noticiario, b) dramatización de un caso, c) documental o falso documental, d) monólogo, e) stand up, f) simulación de una clase o g) animación tipo stop motion u otra. Para colocarlo en la plataforma deberá colocar, en un documento de Word, un enlace de descarga de algún repositorio como Google Drive, OneDrive o Dropbox, únicamente. Algunos ejemplos de este tipo de videos pueden ser vistos en este canal: www.youtube.com/jorggavi</p> | 15 % |

| | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|---|------|
| 26 de mayo de 2022 | UNIDAD 3: Los géneros en las organizaciones | Act. de aprendizaje 8 | <p>GEN08. Trabajo final Seleccionar uno de los siguientes temas y realizar un ensayo de 5 a 7 cuartillas (cada cuartilla equivale a 1800 caracteres con espacios, sin contar la lista de referencias ni los anexos) en el cual, con base en un caso real tomado de una empresa cualquiera pero que usted conozca bien, o de su universidad, se describa un problema de discriminación de género y se construya una propuesta de solución. Temas para el trabajo final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminación laboral o escolar a personas LGBTTI Cuidados maternos, ¿y los paternos? • Requisición exclusiva de personal "masculino" o "femenino" Sueldos y salarios, diferencias de género • Profesores (varones) de preescolar o universidad Acoso sexual en la empresa o • Prácticas homofóbicas en la empresa universidad • Discriminación y acoso (sexual o laboral) en la empresa o universidad <p>Guía para el trabajo final</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del caso en la empresa o universidad. Debe describir las características de empresa seleccionada, detallar el problema desde la perspectiva de género, comentar los aspectos éticos y legales involucrados en el asunto. En este apartado pueden ser citados documentos de la empresa o universidad, entrevistas con empleados y directivos, así como cualesquiera otros elementos necesarios. (Primera tesis o idea a argumentar) 1. Propuesta fundamentada de acciones correctivas. (Segunda tesis o idea a argumentar). 2. Referencias. 3. Anexos. <p>En este documento encontrará una guía y referencias sobre cómo elaborar ensayos.</p> | 16 % |
|--------------------|---|-----------------------|---|------|

VII. Sistema de evaluación

| FACTORES | DESCRIPCIÓN |
|----------|-------------|
|----------|-------------|

Requisitos

Entregar a tiempo (antes de la aplicación de cada examen parcial) y en las formas indicadas todas las actividades solicitadas en este plan de trabajo (no se recibirán actividades posteriores a la aplicación del correspondiente examen parcial).

No haber cometido plagio académico. En caso de detectarse dos actividades iguales entre estudiantes vigentes o de semestres anteriores o muy similares se procederá a calificarlas con cero. En caso de no citar las fuentes de donde haya sido tomada la información de una tarea o examen o en caso de que se encuentre transcrito total o parcialmente alguna información sin parafrasearla ni indicar su fuente original se entenderá como plagio académico.

El plagio académico es sancionado con la reprobación irrestricta en la asignatura, con independencia de las sanciones previstas en los artículos 87, 90, 93, 95, 97 fracción II, y 98 del Estatuto General de la UNAM y demás disposiciones aplicables.

Aunque no es obligatorio presentar el examen final o global, en caso de que el estudiante lo prefiera, podrá optar por integrar su calificación total de la asignatura únicamente con el resultado del examen final, esto deberá avisarlo al profesor vía un formulario en el foro del grupo durante el primer mes del semestre.

Por último, le solicito inscribirse en el [grupo de Facebook](#) que ha sido abierto para estudiantes míos, pues en él se encuentra información diversa de interés.

Examen Final o Global. Al finalizar el semestre presentará un examen que contempla todos los temas de la asignatura. Debes tener presente que solo tienes un intento, 50 minutos para contestarlo y que al terminarse el tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida. Este examen se basa en la guía de estudio para presentarlo, misma que podrás revisar en este enlace* o en el Foro de Dudas del grupo en la plataforma.

Requisitos

Actividades: Todas las actividades deben ser originales, elaboradas en el lenguaje propio del estudiante autor, así como llevar citas y lista de referencias

que indiquen de dónde ha sido tomada la información presentada. Dado que NO hay apuntes de este curso, se recomienda fuertemente estudiar y acceder a las lecturas descargables en este enlace* y en la plataforma.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La mayor parte de los documentos recomendados para este curso están disponibles en [este enlace](#)*

*Por ser enlaces de descarga de [Dropbox](#), puede ser necesario contar con usuario y haber iniciado sesión en dicha nube.

Será un placer trabajar juntos, me pongo a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

Dr.JorgeGarcíaVillanueva@unam.mx

¡Bienvenido y mucho éxito!

Porcentajes

| | |
|---------------------|-------|
| Act. de aprendizaje | 49 % |
| Examen Final | 47 % |
| Foros | 1 % |
| Act. lo que aprendí | 3 % |
| TOTAL | 100 % |

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

| | |
|---------------------------|-----|
| Lecturas Obligatorias | (X) |
| Trabajos de Investigación | (X) |

| | |
|--|-----|
| Clases Virtuales (PPT) | (X) |
| Elaboración de Actividades de Aprendizaje | (X) |
| Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación | (X) |
| Videos | (X) |
| Plataforma Educativa | (X) |
| Foro Electrónico | (X) |
| Chat | (X) |
| Lista de Correos | (X) |
| Correo Electrónico | (X) |
| Sitios de Internet | (X) |
| Plan de Trabajo | (X) |