



PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
----------------	---	-----------------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	DIAZ DE LEON ALMA GUADALUPE	Correo	gudiaz@docencia.fca.unam.mx
---------------	-----------------------------	---------------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	COACHING	Clave	0285	Grupo	8451
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	07 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 19:00 - 21:00 hrs Miércoles: 19:00 - 21:00 hrs	Fecha de término del semestre	15 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Antecedentes del coaching	6	6	0
II. La naturaleza del coaching	12	12	0

III. Coaching en las organizaciones.	12	12	0
IV. Bases del coaching- campo del coaching	10	10	0
V. El coaching como proceso	16	16	0
VI. Técnicas de apoyo al coaching	8	8	0

V. Presentación general del programa

Estimad@ Alumn@: Mi nombre es Alma Díaz De León seré tu asesora en este curso que se plantea como un complemento a tu ejercicio profesional, se estudiará el Coaching y se comprenderá en sus distintas modalidades, técnicas de apoyo y perspectivas, así como la diferencia con otras prácticas administrativas y profesionales. Dentro de mis funciones te brindaré la ayuda necesaria en el proceso de aprendizaje que seguirás, resolviéndote dudas o sugiriendo cómo aprovechar los contenidos del material didáctico disponible. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que lo consideres pertinente. También revisaré tu avance a lo largo del semestre y te ofreceré una retroalimentación en cuanto sea necesario.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Para tu evaluación se tomaran en cuenta las actividades que están indicadas en la siguiente tabla, ya que se ha planeado el tiempo que requieres para estudiar y elaborar las actividades respectivas y se ha ajustado al tiempo real de asesorías en el presente semestre. Solo te queda planear tu tiempo diario de estudio para esta materia, te recomiendo que diario le dediques un mínimo de una hora, pero eso sí; desde el inicio, no dejes nada para después, ya que como podrás observar en el calendario de actividades las fechas de entrega son desde la segunda semana y son continuas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
16 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Antecedentes del coaching	Act. de aprendizaje 2	Realiza un mapa mental con las principales influencias que ha recibido el coaching de otras corrientes filosóficas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
23 de febrero de 2022	UNIDAD 2: La naturaleza del coaching	Foros	Con base en tus conocimientos explica qué entiendes por habilidad personal y habilidad profesional en el foro: La naturaleza del coaching. Recuerda comentar al menos DOS aportaciones de tus compañeros. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor. Para escribir tu aportación pulsa sobre el vínculo Responder (réplica) y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón Enviar al foro.	10 %

02 de marzo de 2022	UNIDAD 2: La naturaleza del coaching	Act. de aprendizaje 1	Realiza una investigación sobre la definición de coaching de por lo menos tres autores y finalmente construye tu propia definición. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios	5 %
09 de marzo de 2022	UNIDAD 2: La naturaleza del coaching	Act. de aprendizaje 2	Elabora un resumen sobre la naturaleza del coaching, su proceso y funciones. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
16 de marzo de 2022	UNIDAD 2: La naturaleza del coaching	Act. de aprendizaje 4	Describe las características que debe ejercer un coach frente a un coachee. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
23 de marzo de 2022	UNIDAD 2: La naturaleza del coaching	Act. de aprendizaje 5	Elabora un cuadro comparativo sobre las características de lo que sí es el coaching, señalando sus principales aplicaciones. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
30 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Coaching en las organizaciones.	Act. de aprendizaje 1	Realiza un cuadro explicativo sobre el coaching organizacional en donde señales la definición, características, aplicaciones y sus principales ventajas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
06 de abril de 2022	UNIDAD 3: Coaching en las organizaciones.	Act. de aprendizaje 2	Realiza una investigación de un caso de alguna institución u organismo que lleve a cabo el proceso de coaching y describe los beneficios de dicha práctica. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
20 de abril de 2022	UNIDAD 4: Bases del coaching	Act. de aprendizaje 1	Para comprender las metas que puedes fijarte, plantea una meta personal y con base en ella contesta la siguiente matriz. ¿Qué quiero lograr? ¿En cuánto tiempo? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %

27 de abril de 2022	UNIDAD 4: Bases del coaching	Act. de aprendizaje 2	Esta es una actividad integradora de todo lo que hemos visto en esta unidad. Una vez planteada una meta que se quiera alcanzar elabora lo siguiente: Todo lo que he hecho para lograr mi meta. Anotar todas las cosas que se me han presentado y que me han alejado de mi meta. Las razones por las que quiero lograr mi meta son... ¿Qué voy a hacer para lograr mi meta a pesar de lo que se me ha presentado? De acuerdo con el desarrollo de la tabla, responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué busco al establecerme esta meta? 2. ¿Qué quiero lograr? 3. ¿En cuánto tiempo quiero lograr mi meta? 4. ¿Qué hábitos quiero cambiar para lograr mi meta? 5. ¿Qué quiero hacer diariamente para cambiar mis hábitos? 6. ¿Qué tipo de apoyo necesito en caso de requerirlo? 7. ¿Qué obstáculos se podrían presentar? 8. ¿Cómo puedo afrontar estos obstáculos? 9. ¿Qué pasa si no llego a la meta propuesta? Después de haber contestado las preguntas, desarrolla el siguiente cuadro: ¿Cuáles son tus valores? ¿Por qué son tan importantes para ti esos valores? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios	10 %
11 de mayo de 2022	UNIDAD 5: El coaching como proceso	Act. de aprendizaje 1	Consulta y analiza los anexos 5.1. El coaching en las organizaciones, y 5.2. Certificación profesional de coaching (primera parte). Elabora una presentación en ppt en donde expliques las características de todos los modelos de coaching que se mencionen, señalando en cada diapositiva el nombre del modelo, su autor, etapas y en qué consiste cada uno de los modelos. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
25 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Técnicas de apoyo al coaching	Act. de aprendizaje 1	Consulta las siguientes páginas: Escucha activa Toledo - la atracción de Violante y Rodrigo Con base en el análisis de ambos videos, elabora un informe en donde señales si existe comunicación y si está presente la escucha activa. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	Es muy importante que consideres que: 1. Las Fechas establecidas como FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES, son fechas definitivas y NO TIENEN PRORROGA. 2. Las actividades entregadas en fecha extemporánea se evaluarán a final del curso con una base inferior a la de la revision en fecha programada. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que si no lo haces incurres en plagio
Porcentajes	Act. de aprendizaje 60 % Examen Final 30 % Foros 10 % TOTAL 100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)