



PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

| | | | |
|----------------|---|--|----------------------------|
| Plantel |  UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia |  Grado o Licenciatura | Licenciatura en Contaduría |
|----------------|---|--|----------------------------|

II. Datos del asesor

| | | | |
|---------------|---------------------------------|---------------|--------------------------------|
| Nombre | CAMARGO PACHECO LETICIA BEATRIZ | Correo | lcamargo@docencia.fca.unam,.mx |
|---------------|---------------------------------|---------------|--------------------------------|

III. Datos de la asignatura

| | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|----------------|--|--------------------------------------|-----------------------|
| Nombre | AUDITORIA OPERACIONAL | Clave | 0193 | Grupo | 8701 |
| Modalidad | Optativa | Plan | 2012 | Fecha de inicio del semestre | 07 de febrero de 2022 |
| Horas de asesoría semanal | 4 | Horario | Lunes: 07:00 - 09:00 hrs Miércoles: 07:00 - 09:00 hrs | Fecha de término del semestre | 15 de junio de 2022 |

IV. Contenido temático

| TEMA | HORAS | | |
|---|-------|--------|----------|
| | Total | Teoría | Práctica |
| I. Marco conceptual de la auditoría operacional | 8 | 8 | 0 |
| II. El auditor operacional | 6 | 6 | 0 |

| | | | |
|---|----|----|---|
| III. Metodología | 12 | 12 | 0 |
| IV. Técnicas y herramientas asistidas por computadora | 4 | 4 | 0 |
| V. Casos de auditoría operacional en los sectores público y privado | 24 | 24 | 0 |
| VI. Tendencias en auditoría operacional | 10 | 10 | 0 |

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura Auditoria Operacional Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos que te recomiendo consultar. No dejes de preguntar cuando sea necesario y las veces que consideres pertinentes, pero recuerda que en este sistema debes estudiar por tu cuenta siendo tú el responsable de tu propio aprendizaje, pero por supuesto con la conducción, guía y orientación del asesor. Para lo cual revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas, por favor no dejes de ver el comentario, pues en el anotaré tus errores y orientación para que encuentres las respuestas correctas. Los medios con los que cuentas para estar en contacto son : en primer lugar en el chat en los días y horarios de la asignatura, es decir lunes y miércoles de 7:00 a 9:00 horas. Así como el correo electrónico, el foro general que aprovecharemos para subir información y mensajes colectivos, además podrán comunicarse con sus compañeros, también contarás con los mensajes en plataforma. Espero que el presente plan de trabajo cumpla su cometido y te ayude durante el semestre, para que llegues a la meta final. Bienvenidos!

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. para lo cual deberás organizar tus tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. Deberás desarrollar las actividades de acuerdo con las instrucciones de este plan de trabajo.

Se pide la entrega de las actividades a través de la plataforma en la fecha especificada. La comunicación a lo largo de esta asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, Cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas por parte de tu asesor a través de sesiones de chat en los días y horarios establecidos para la materia, foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

Se cuenta además con el correo electrónico pero no se puede utilizar para enviar tareas estas solamente se entregarán en plataforma.

Examen final.

Al concluir el semestre presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura. Debes tener presente que sólo tienes un intento y 40 minutos para contéstalo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente enviando la calificación obtenida.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| Fecha | No. Unidad | No. Actividad | Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma | Ponderación |
|-------|------------|---------------|---|-------------|
|-------|------------|---------------|---|-------------|

| | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|--|-----|
| 16 de febrero de 2022 | UNIDAD 1: Marco conceptual de la auditoría operacional | Act. de aprendizaje 1 | Después de leer el Boletín 1 de Auditoría Operacional del IMCP, contesta el siguiente cuestionario: 1. ¿Cuál es el propósito del boletín no.1 de Auditoría Operacional emitido por el IMCP? 2. Según el boletín no. 1 de Auditoría Operacional emitido por el IMCP ¿Cuál es el concepto de Auditoría Operacional? 3. ¿Cuál es el objetivo de la auditoría operacional? 4. ¿Cuáles son los niveles en que el contador público puede participar de apoyo en las entidades? 5. En la práctica de una auditoría operacional ¿A qué nivel de apoyo puede circunscribirse el contador público? 6. ¿Qué es lo que persigue la auditoría operacional? 7. ¿Cuál es el alcance de la auditoría operacional? 8. ¿Cuándo debe aplicarse una auditoría operacional a una entidad? 9. ¿Cuál es el énfasis del auditor externo al revisar el control interno de una entidad? 10. Explique la diferencia entre la consultoría administrativa y la auditoría operacional. | 4 % |
| 21 de febrero de 2022 | UNIDAD 1: Marco conceptual de la auditoría operacional | Act. de aprendizaje 2 | Después de leer el boletín No. 1 de Auditoría Operacional del IMCP, construye tu propio concepto de la Auditoría Operacional. | 5 % |
| 23 de febrero de 2022 | UNIDAD 1: Marco conceptual de la auditoría operacional | Act. de aprendizaje 3 | Consulta el Boletín No. 1 de Auditoría Operacional de IMCP, en la última parte donde dice “La Auditoría Operacional y Otros Trabajos Profesionales”. Después de leerlo especifica si existen diferencias entre la Auditoría Operacional y otros trabajos profesionales. Asimismo menciona las denominaciones análogas de la auditoría operacional | 4 % |
| 02 de marzo de 2022 | UNIDAD 1: Marco conceptual de la auditoría operacional | Foros | Participa en el Foro: “Importancia de la auditoría operacional”. Aporta tu opinión fundamentada sobre la importancia de la auditoría operacional, comenta la participación de al menos uno de tus compañeros. | 5 % |
| 09 de marzo de 2022 | UNIDAD 2: El auditor operacional | Foros | Participa en el Foro “El Auditor Operacional” Después de leer los apuntes de la unidad 2, así como el Código de Ética Profesional contesta las siguientes preguntas: 1. ¿Cómo debe prepararse el Auditor Operacional para realizar su trabajo? 2. ¿Cuáles son los aspectos éticos que resaltarías en el Auditor Operacional? | 4 % |
| 16 de marzo de 2022 | UNIDAD 2: El auditor operacional | Act. de aprendizaje 1 | De acuerdo al contenido del Código de Ética Profesional emitido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos, explica los principios fundamentales que deberá cumplir el Contador Público. Se deberá consultar el contenido en el numeral 100.5 del Código de Ética que se encuentra en el material de consulta en la plataforma. | 4 % |

| | | | | |
|---------------------|--|-----------------------|--|-----|
| 23 de marzo de 2022 | UNIDAD 2: El auditor operacional | Act. de aprendizaje 2 | Con base en el contenido del Código de Ética Profesional emitido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos, identifica cuáles son las amenazas y salvaguardas que comprometen el cumplimiento de los principios fundamentales por parte del Contador Público. Elabora un mapa conceptual con los datos obtenidos. Deberás Consultar el contenido en el numeral 100.12 al 100.16 del Código de Ética que se encuentra en el material de consulta en la plataforma. El mapa conceptual debe cumplir con las características propias de este tipo de mapa, incluyendo las palabras o frases de enlace entre los conceptos. Si no las cumple no podrá ser calificado. | 6 % |
| 30 de marzo de 2022 | UNIDAD 3: Metodología | Act. de aprendizaje 1 | Después de leer los apuntes y el boletín No.2 del IMCP que se refiere a la metodología, con tus palabras elabora una lista con cada uno de los pasos que tu seguirás específicamente para familiarizarte con la operación de la empresa o institución que será auditada. | 6 % |
| 06 de abril de 2022 | UNIDAD 3: Metodología | Act. de aprendizaje 2 | Elabora un Infograma sobre la metodología empleada en la Auditoria Operacional. Deberás consultar el boletín No. 2 del IMCP que se refiere a la Metodología. Para conocer como elaborar un Infograma, podrás consultar alguno de los tutoriales que se encuentran en youtube. | 8 % |
| 20 de abril de 2022 | UNIDAD 4: Técnicas y herramientas asistidas por computadora | Foros | Participa en el Foro: “Técnicas y Herramientas asistidas por computadora”. Comparte con tus compañeros alguna experiencia propia o de alguna otra persona que conozcas, relacionada con el uso de técnicas y herramientas asistidas por computadora en tu campo de trabajo. Comenta la participación de al menos uno de tus compañeros. | 5 % |
| 27 de abril de 2022 | UNIDAD 4: Técnicas y herramientas asistidas por computadora | Act. de aprendizaje 1 | Investiga en sitios de internet un ejemplo de procedimientos de auditoría que utilizan herramientas informáticas, deberás incluir la referencia del sitio donde encuentres la información, si no la incluyes tendrás una menor calificación. | 7 % |
| 04 de mayo de 2022 | UNIDAD 5: Casos de auditoría operacional en los sectores público y privado | Act. de aprendizaje 1 | Con base en las actividades de la operación de compras que vienen especificadas en el boletín 3 de auditoría operacional del IMCP, elabora las preguntas que deberás incluir en el cuestionario de auditoria que se aplicará a la empresa o institución sujeta a revisión, con el fin de determinar si están llevando a cabo las operaciones en forma correcta y en caso contrario, poder detectar los puntos débiles que deberán incluirse en el informe final de auditoría. El cuestionario deberá preentarse como un papel de trabajo que contenga columna para las preguntas, columna para respuestas y columna para observaciones. | 5 % |
| 11 de mayo de 2022 | UNIDAD 5: Casos de auditoría operacional en los sectores público y privado | Act. de aprendizaje 2 | Después de leer el boletín 4 de auditoria operacional sobre ventas elabora un cuadro sinóptico únicamente sobre los puntos que integran la investigación y análisis que se debe desarrollar en esta parte de la auditoria de ventas. El cuadro sinóptico debe contener el detalle solo de esta parte de la metodología. | 5 % |

| | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|---|-----|
| 18 de mayo de 2022 | UNIDAD 5: Casos de auditoría operacional en los sectores público y privado | Act. de aprendizaje 3 | Investiga en libros o en sitios de internet, un ejemplo de auditoria operacional, si eliges un caso del sector público , tendrá que ser de una auditoria operacional de alguna institución gubernamental de México . Si eliges un caso de auditoria operacional del sector privado , puede ser de cualquier país . Deberás anotar la fuente de donde obtuviste la información y haber leído completamente la información contenida en el caso encontrado. | 5 % |
| 25 de mayo de 2022 | UNIDAD 6: Tendencias en auditoría operacional | Foros | Participa en el foro "Tendencias de la Auditoria Operacional" Investiga cuáles son las tendencias de la auditoria operacional. Comparte tu investigación con tus compañeros. Deberás anotar la fuente de donde obtuviste la información. Si no la anotas se considerará incompleta la actividad. | 7 % |

VII. Sistema de evaluación

| FACTORES | DESCRIPCIÓN | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|------|--------------|------|-------|------|-------|-------|
| Requisitos | <p>Los trabajos deberán contener caratula con el nombre del alumno y la fecha de elaboración, si no tienen nombre NO podrán ser calificados. Las actividades deberán de entregarse a tiempo para evitar penalización. Los trabajos que sean entregados fuera de la fecha establecida serán calificados con una penalización de un punto menos por cada mes de atraso.</p> <p>La presentación es importante por lo que se pide pongan cuidado y revisen sus trabajos antes de enviarlos. En su caso los trabajos deberán contener bibliografía, incluso si es de internet deberán anotar la fuente de donde obtuvieron los datos. Cuando consulten fuentes de internet que no hayan sido recomendadas por el asesor, asegúrense de que se trata de un sitio confiable, de autores reconocidos. Eviten copiar y pegar sin haber leído el contenido completo de la información que están incluyendo en sus trabajos, pues en muchas ocasiones puede ser incongruente, obsoleta, contener errores, no corresponder a l contexto de nuestro país o tratarse de normas y leyes extranjeras que no aplican en territorio nacional.</p> <p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor de acuerdo con lo asentado en este plan de trabajo para cada actividad, no es la que se visualiza en plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor. Cuando el puntaje final se encuentre con decimales de .1 a .5 la calificación se ajusta al entero hacia abajo y cuando se encuentre entre .6 y .9 se ajusta al entero superior, por ejemplo, si su puntaje es de 9.1 a 9.5 la calificación final será de 9 y si su puntaje es de 9.6 a 9.9 su calificación final será de 10.</p> | | | | | | | | |
| Porcentajes | <table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>59 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Foros</td> <td>21 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table> | Act. de aprendizaje | 59 % | Examen Final | 20 % | Foros | 21 % | TOTAL | 100 % |
| Act. de aprendizaje | 59 % | | | | | | | | |
| Examen Final | 20 % | | | | | | | | |
| Foros | 21 % | | | | | | | | |
| TOTAL | 100 % | | | | | | | | |
| <p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p> | | | | | | | | | |

VIII. Recursos y estrategias didácticas

| | |
|--|-----|
| Lecturas Obligatorias | (X) |
| Trabajos de Investigación | (X) |
| Elaboración de Actividades de Aprendizaje | (X) |
| Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación | (X) |
| Plataforma Educativa | (X) |
| Chat | (X) |
| Correo Electrónico | (X) |
| Sitios de Internet | (X) |
| Plan de Trabajo | (X) |