


## PLAN DE TRABAJO

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

<b>Plantel</b>	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA LICENCIATURAS A DISTANCIA	<b>Licenciatura</b>	ADMINISTRACIÓN
----------------	---	---------------------	----------------

### DATOS DEL ASESOR

<b>Nombre</b>		<b>Correo</b>	<b>El institucional</b>
---------------	--	---------------	-------------------------

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre</b>	<b>FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN</b>				
<b>Horas:</b>	6	<b>Asesoría vía Chat:</b>	6 horas/semanales	<b>Fecha de inicio:</b>	15 de agosto de 2011
<b>Grupo:</b>	81...	<b>Horario:</b>	Lunes: 10-12 Martes 17-19 Miércoles 10-12	<b>Fecha de término:</b>	9 de diciembre de 2011

### PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura **Fundamentos de Administración**

Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA (METODOLOGÍA DE TRABAJO)

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presento las secciones de cómo se encuentra constituida la asignatura en la plataforma para que te apoye en tu proceso de tu aprendizaje a distancia:

- Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.
- Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.
- Estructura conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.
- Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma.
- Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.
- Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.
- Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el desarrollo de la información para alcanzar el objetivo general y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.
- Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.

- Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.
- Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.
- Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, como puede ser el participar en una discusión en foro; para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos.

La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte. Asimismo, a través de los diversos medios recibirás comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del *chat* en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio como el correo electrónico para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía *chat*, para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos etc. o cualquier situación que necesites.

### **Examen Final**

Al finalizar la asignatura, presentarás un examen final (global), cuya fecha de aplicación se especificará mediante un aviso por parte de la Coordinación del SUAyED. Recuerda que sólo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	Actividad	Concepto	%Ponderación
15 agosto 2011	Presentación en el foro general		
15 agosto 2011	Revisión del sitio	Todas las unidades	
16 agosto 2011	Revisión del manual del usuario	Todas las unidades	
16 agosto 2011	Revisión general de todas las actividades	Todas las unidades	
17 agosto 2011	Fecha límite para entrega de la <b>actividad LO QUE SÉ</b>	<p>UNIDAD 1, Foro LO QUE SÉ</p> <p>Comenta con tus compañeros en el Foro La administración y las organizaciones, las propuestas de administración que conozcas. Si trabajas, analiza tu empresa; si no trabajas, investiga en tus apuntes de administración a que nos referimos con "propuestas de administración" para construir una opinión vigente.</p> <p>Pulsa el botón Colocar un nuevo tema de discusión aquí. Escribe en el apartado Asunto el título de su aportación, redacta tu comentario en el área de texto y da clic en el botón Enviar al foro.</p>	1%
22 agosto 2011	Fecha límite para entrega de la <b>actividad 1</b>	<p>UNIDAD 1, ACTIVIDAD 1</p> <p>Escribe una reflexión, en no más de una cuartilla, donde expliques la función del administrador y la importancia del mismo en el desarrollo de la administración dentro de una empresa.</p> <p>Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Editar mi envío; se mostrará un editor de textos en el cual puedes redactar tu información; una vez que hayas concluido, salva tu actividad pulsando el botón Guardar cambios.</p>	1%
23 agosto 2011	Fecha límite para entrega de la <b>actividad 2</b>	<p>UNIDAD 1, ACTIVIDAD 2</p> <p>De acuerdo con lo visto en la unidad, proporciona cinco ejemplos de actividades específicas que realiza la administración apoyándose de diferentes disciplinas (que no sean las que se presentan en el documento).</p> <p>Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Editar mi envío; se mostrará un editor de textos en el cual puedes redactar tu información; una vez que hayas concluido, salva tu actividad pulsando el botón Guardar cambios.</p>	1%
24 agosto 2011	Fecha límite para entrega del	UNIDAD 1, CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO	1%

	questionario de reforzamiento	Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	
Sep....	.....	Unidad 2 Actividad.....	
		EXAMEN FINAL	30%

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
<b>Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)</b>	Es importante que te apegues al calendario de las actividades en la medida de lo posible, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, te retrasarás. Como ya notaste, las actividades de aprendizaje están marcadas hasta el día....., esto es, con el fin de que tengas unos días para ponerte al corriente sobre alguna o algunas actividades que te hayan faltado, o bien para que tengas mayor tiempo para estudiar sobre el examen final de la asignatura que será en la semana ..... Cuando tu actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberás entregarla con la debida presentación, sin faltas de ortografía. Asimismo, debido a que se espera de ti tu análisis y reflexión al respecto, no se aceptarán actividades cortadas y pegadas de Internet directamente.....										
<b>Porcentajes</b>	<table> <tr> <td>Examen final</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Foros (Lo que sé)</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Cuestionarios de reforzamiento</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Examen final	30%	Actividades de aprendizaje	57%	Foros (Lo que sé)	4%	Cuestionarios de reforzamiento	9%	Total	100%
Examen final	30%										
Actividades de aprendizaje	57%										
Foros (Lo que sé)	4%										
Cuestionarios de reforzamiento	9%										
Total	100%										

Será un placer trabajar juntos, me pongo a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

**¡Bienvenido y mucho éxito!**

Atentamente  
Profesor (a)