

**Modelo educativo
SUAYED-FCA-UNAM
(2015)**

FACULTAD DE CONTADURÍA Y
ADMINISTRACIÓN

DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD
ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

MTRA. GABRIELA MONTERO MONTIEL



[MODELO EDUCATIVO DEL SUAYED-FCA-UNAM]

Documento que describe de forma resumida el modelo educativo del SUAYED, en sus dos modalidades.

MODELO EDUCATIVO

El Sistema Universidad Abierta (SUA) es aprobado por el Consejo Universitario mediante el Estatuto del Sistema Universidad Abierta de la UNAM, el 25 de febrero de 1972, a iniciativa del entonces rector Dr. Pablo González Casanova. Por su parte, el Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), autoriza su implantación en esta dependencia universitaria el 28 de abril del mismo año.

Actualmente el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), está regido por el Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, relativo al ingreso, la permanencia y los exámenes (aprobado por el Consejo Universitario el 2 de abril de 2009). Tanto el Estatuto como el Reglamento contienen los propósitos fundamentales que dan origen al SUAYED: propiciar que los estudiantes se responsabilicen de su aprendizaje y permitir que estudien en lugares y durante los tiempos que más les convengan.

El modelo educativo a distancia en la Facultad de Contaduría y Administración, surge con el propósito de incorporar al SUA las Tecnologías de Información y Comunicación más actuales para implantar otra alternativa de asesoría que haga posible la realización del proceso de enseñanza y de aprendizaje desde cualquier lugar donde haya una computadora con acceso a Internet. De esta forma se aprovechan los medios y herramientas tecnológicas brindando al estudiante la oportunidad de cursar una licenciatura a distancia. Así las modalidades educativas abierta y a distancia representan dos alternativas que pretenden dar respuesta a la demanda creciente de educación superior, sobre todo de aquellas personas que por diversas circunstancias no pueden estudiar en un sistema escolarizado, el cual requiere la presencia tanto del docente como del educando en las aulas para que ocurra el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Operación del modelo educativo.

La operación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Contaduría y Administración (SUAYED-FCA), se basa en un sistema de asesorías individuales, está enfocado a promover que el alumno en este caso, aprenda de forma autónoma a través de la lectura de los contenidos, su análisis y reflexión, la realización de actividades que le representen un aprendizaje y la búsqueda de mayor información, que en conjunto, le permitan desarrollar otras habilidades y actitudes para desempeñarse en una profesión; es decir, el aprendizaje está centrado en el alumno y su participación activa en la construcción de conocimientos, lo cual promueve un aprendizaje significativo. Aquí, el alumno no participa de manera presencial en el desarrollo de una clase,

pero el docente asume la responsabilidad de conducir y guiar al alumno en su aprendizaje. En estas modalidades, se parte de que el alumno es el principal responsable de su aprendizaje (del buen avance de los contenidos del curso planteado y la responsabilidad en el alcance de los objetivos de cada asignatura como del plan de estudios). Sin embargo, la responsabilidad es compartida; en ella se involucra al docente y al alumno, contando con el respaldo de la institución a través de sus cuerpos administrativos.

Objetivos:

- Impartir las Licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática con medios alternativos de transmisión, evaluación y registro de conocimientos.
- Proporcionar a los alumnos la posibilidad de combinar el estudio con otras actividades, mediante la flexibilidad de horarios y la adaptación personal a ritmos y métodos de aprendizaje.
- Llevar a los centros de producción y servicios los estudios que proporciona la Facultad de Contaduría y Administración para que los miembros de otros sectores de la población, que en las condiciones no propicias para un trabajo presencial no pueden asistir a las instalaciones universitarias, realicen sus estudios profesionales.
- Impartir los mismos estudios y exigir los mismos créditos, requisitos, así como títulos y grados a nivel correspondiente que el sistema presencial.

Características:

- Es una modalidad educativa no presencial basada esencialmente en el estudio independiente y en las asesorías individuales, lo que permite flexibilidad, ayuda y orientación a cada alumno de acuerdo a sus conocimientos, capacidades habilidades e intereses, facilitando la retroalimentación de los avances y logros formativos para hacerlos conscientes de sus posibilidades y limitaciones.
- La cooperación entre el asesor y el alumno, se da a través del trabajo conjunto donde existe la posibilidad de socializar el conocimiento con el aporte de ambos.
- Permite que el alumno avance en el estudio de su licenciatura al ritmo que se ajuste a sus necesidades, capacidades y motivaciones, es decir, puede concluirla en menos tiempo o terminarla en un plazo más amplio según lo establecido en el Reglamento de este Sistema.
- Ofrecen al estudiante de nuevo ingreso la posibilidad de inscribirse a las Licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática en cualquiera de los dos periodos del año lectivo.
- Las asesorías en la modalidad **abierta** se realizan en horarios acordes a las necesidades de los estudiantes, es decir, el alumno puede acudir en el horario en que considere conveniente (7:00 a 11:00 de lunes a viernes;

sábado de 7:00 a 13:00 y de lunes a viernes de 16:00 a 22:00 horas.), con la seguridad de encontrar la asesoría de cualquiera de las asignaturas inscritas y con el asesor que se encuentre disponible en ese horario para esa asignatura; sin ser uno en específico o forzosamente el asignado en comprobante de inscripción. El estudiante puede acudir con su asesor cuando requiera orientación sobre las actividades y lecturas para aclarar dudas sobre los contenidos. La entrega de las actividades de aprendizaje, tareas etc., se realiza a través de la plataforma educativa (Internet); los exámenes parciales y globales se presentan de igual forma, a través de la plataforma educativa de manera presencial en las instalaciones de la FCA, en los períodos establecidos en el calendario para ello. En la modalidad a **distancia**, las asesorías se realizan en horas fijas acordes con el calendario escolar, pero a diferencia de la modalidad abierta, el encuentro del asesor con el alumno, se da a través de los medios de comunicación, en este caso el *chat*, foro de discusión, entre otros. El alumno no está físicamente en una clase o en una asesoría presencial, pero, cuenta con los recursos y apoyos necesarios por parte de la institución, así, como de los asesores o materiales didácticos ad hoc, mediante un ambiente propicio desde cualquier lugar donde haya una computadora con acceso a Internet para hacer y desarrollar actividades académicas, a través de una plataforma educativa. A partir de estos apoyos de carácter tecnológico es que el modelo se sustenta haciendo uso además de una gama de recursos didácticos (lecturas obligatorias, trabajos de investigación, clases virtuales, actividades de aprendizaje, videos, correo electrónico, plan de trabajo etc. propicios para la educación a distancia.

- La asistencia a las asesorías en la modalidad abierta depende de la necesidad del alumno de recibir orientación, intercambiar puntos de vista con los asesores, confirmar y reafirmar lo aprendido y en general, por su grado de avance en el aprendizaje del contenido del programa de las asignaturas. En la modalidad a distancia, las asesorías presenciales son sustituidas por el *chat*, donde el asesor se conecta a una hora determinada en línea, dos veces por semana en lapsos de dos horas. La conexión para el asesor es obligatoria, no así para el alumno. En este proceso, el alumno no se encuentra en ningún momento solo para llevar a buen término los estudios bajo esta modalidad porque cuenta con un asesor que lo guía y le facilita la asimilación de contenidos y con el equipo técnico, administrativo y académico del SUAYED.

Metodología

Los elementos fundamentales de la metodología de trabajo establecida el SUAYED, consiste en el acompañamiento que se ofrece a los alumnos en tres vertientes: a) la introducción al sistema, b) la elaboración de materiales

didácticos especialmente diseñados ex profeso y c) el ofrecimiento de asesorías que les permita explorar, analizar y confrontar los conocimientos que contemplan las diferentes asignaturas, que permitan aclarar las dudas que surjan durante el estudio independiente.

Flexibilidad de operación del programa

Lineamientos específicos para la modalidad abierta:

La modalidad abierta, va dirigida principalmente a personas que combinan estudio, trabajo y cualquier otro tipo de responsabilidades que les impide asistir a un espacio físico en horarios y aulas fijos.

1. Introducción al sistema

Al inicio del semestre, los alumnos de nuevo ingreso, deben comenzar a trabajar con el “Programa de Orientación”, el cual forma parte del “Programa de Acción Tutorial” del SUAYED de la FCA y que se lleva a cabo durante los dos primeros semestres de la licenciatura, dividido en módulo I: “Curso de inducción” (primer semestre); módulo II: “Actividades de Orientación” (segundo semestre); dicho programa tiene como objetivo primordial, orientar a cada uno de los alumnos sobre la información de carácter académico y administrativo que es imprescindible conocer acerca de la modalidad; asimismo, el que desarrolle un método de estudio personal, aplicando las diferentes técnicas, métodos y habilidades de estudio (estrategias de aprendizaje), necesarias para su formación, en tanto que son los docentes universitarios expertos (orientadores) en el sistema, los que ofrecen esta actividad inicial al alumnado.

2. Materiales educativos

En congruencia con esta forma de trabajo, se ha establecido como elemento básico para el proceso de enseñanza y de aprendizaje, el que asesores y alumnos cuenten con materiales educativos especializados. Los materiales educativos en el SUAYED-FCA, son diseñados ex profeso para los estudiantes que ingresan al sistema. Estos materiales se consideran la base del estudio independiente, en tanto son la herramienta fundamental que les permite ponerse en contacto con el conocimiento. El estudiante en la modalidad abierta trabaja, fundamentalmente, con un material elaborado por docentes de la Facultad y libros comerciales para cada una de las asignaturas de los tres diferentes planes de estudio. El material elaborado por los docentes:

3. Asesorías.

- Las asesorías se ofrecen durante el tiempo establecido en el calendario escolar de la UNAM. Los horarios de asesoría son: matutino, de 7:00 a 11:00 horas (lunes a viernes; sábado de 7:00 a 13:00), y vespertino, de 16:00 a 22:00 horas (lunes a viernes).
- La asistencia de los alumnos es voluntaria, excepto en el caso de la sesión inicial que es deseable que asista para presentarse con el grupo de asesores, conocer y obtener a través de la plataforma educativa del SUAYED, los planes de trabajo (que podrán bajar de la página del SUAYED al inicio de cada semestre <http://fcaenlinea1.unam.mx/>) de cada asignatura que previamente fueron elaborados por el grupo de asesores y que determinan la forma de preparación y avance en el semestre, así como todas las instrucciones necesarias para desarrollar las actividades académicas en la plataforma educativa.
- Las asesorías de los docentes a lo largo del semestre son individuales en los cubículos de asesorías del segundo piso del edificio "F"
- El alumno presenta los exámenes parciales establecidos en el plan de trabajo colegiado, en los períodos establecidos en el calendario correspondiente por el SUAYED de la FCA; de igual forma, el global. Dichos calendarios se publican en la página del SUAYED.
- La fecha límite para la entrega de actividades es el último día de asesorías, según con el calendario escolar.

Lineamientos para la modalidad a distancia

1. Introducción al sistema

El proceso de aprendizaje de los alumnos inscritos comienza con un curso propedéutico en línea, que es parte del proceso de admisión, el cual es impartido por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM. El curso está dedicado a introducir a los estudiantes en el modelo educativo a distancia y familiarizarse con el estudio independiente, sobre todo en el uso de los medios y recursos didácticos.

2. Material educativo

El material didáctico para la modalidad a distancia, abarca el contenido de cada uno de los temas de las asignaturas del plan de estudio de las licenciaturas. El material se presenta a través de la digitalización de la información, combinando texto, gráficos, imágenes, video, etc. Está elaborado bajo un diseño instruccional expreso para la educación a distancia, cuya estructura le permita al alumno avanzar en su proceso de aprendizaje en línea. El contenido de cada asignatura

se puede revisar a través de la plataforma educativa presentada en diferentes secciones.

3- Asesorías

- El alumno recibe la información necesaria sobre su licenciatura, permanencia y trámites a seguir durante la reunión de bienvenida en las instalaciones de la sede que le corresponda.
- Una vez que el alumno tiene asignado su grupo, es dado de alta en la plataforma. Posteriormente debe consultar en el Boletín Informativo la dirección electrónica de la plataforma y la manera en que deberá acceder.
- En cuanto el alumno ingresa a la plataforma, tiene la obligación de revisar el calendario escolar y el plan de trabajo del asesor, donde encuentra (entre otras cosas) el nombre de la asignatura, el nombre y correo electrónico del asesor y el horario de las conexiones vía *chat* (salón de plática), es decir horario donde el asesor está conectado dos o tres veces por semana con una duración de dos horas diarias para orientarlos, resolverles dudas, o dar una asesoría grupal etc.; además del apoyo del foro y correo electrónico.

Mediante la plataforma, el alumno tiene acceso a las siguientes secciones y herramientas para avanzar en el estudio de sus asignaturas:

- Información general de la licenciatura.
- Bienvenida.
- Instrucciones generales.
- Requisitos técnicos.
- Las asignaturas a cursar.

Y de cada asignatura lo siguiente:

- Introducción general.
- Objetivo general.
- Mapa conceptual.
- Objetivo particular por unidad.
- Temario oficial detallado.
- Presentación o introducción general y por unidad.
- Contenidos.
- Actividad integradora y actividades de aprendizaje por unidad.
- Cuestionarios de reforzamiento por unidad.
- Lecturas complementarias (en algunas asignaturas).
- Resumen.

- Exámenes de autoevaluación por unidad.
- Examen final en línea.
- Bibliografía.
- Otros recursos: *Wikis, Blogs*, libros electrónicos, videoclases (en algunas asignaturas), etc.

Asimismo, interactúa con su asesor y compañeros a través de:

- Comunicación sincrónica: *Chat*.
- Comunicación asincrónica: *Foro, mensajería y correo electrónico*.
- El alumno desarrolla las asignaturas de acuerdo con el plan de trabajo establecido, en el cual se dan instrucciones detalladas sobre cómo los estudiantes deben preparar las unidades y elaborar trabajos, actividades, prácticas, ejercicios, participar en el trabajo colaborativo que se lleve a cabo a través de *foros, blogs, wikis*, etc.; así como, requisitos para presentar el examen final y otras sugerencias del asesor.
- La entrega de las actividades, casos prácticos, trabajos, cuestionarios etc., se lleva a cabo mediante la calendarización establecida y, debe adjuntar archivo, enviar texto en línea o participar en foro según sea la instrucción en la actividad.
- La aplicación de los exámenes finales (en línea) de cada una de las asignaturas, se lleva a cabo durante la última semana del semestre y el alumno contesta el examen, en cualquier día de la semana de acuerdo a sus tiempos.