



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Contaduría y Administración  
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Licenciatura en Administración

# Administración de Proyectos de Inversión



**Cuaderno de actividades**

# COLABORADORES

## **DIRECTOR DE LA FCA**

Dr. Juan Alberto Adam Siade

## **SECRETARIO GENERAL**

L.C. y E.F. Leonel Sebastián Chavarría

-----

## **COORDINACIÓN GENERAL**

Mtra. Gabriela Montero Montiel  
Jefe de la División SUAyED-FCA-UNAM

## **COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Mtro. Francisco Hernández Mendoza  
FCA-UNAM

-----

## **AUTOR**

Dr. Arturo Morales Castro

## **DISEÑO INSTRUCCIONAL**

## **CORRECCIÓN DE ESTILO**

## **DISEÑO DE PORTADAS**

L.CG. Ricardo Alberto Báez Caballero  
Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero  
L.DP. Ethel Alejandra Butrón Gutiérrez

## **DISEÑO EDITORIAL**

Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero



## Contenido

Datos de identificación	5
Sugerencias de apoyo	6
Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades	7
Objetivo general de la asignatura	9
<b>Unidad 1. Generación de valor y valuación de empresas</b>	<b>10</b>
Objetivo particular y temario detallado	11
Actividad diagnóstica	12
Actividades de aprendizaje	13
Actividad integradora	15
Cuestionario de reforzamientos	16
Examen parcial de la unidad (autoevaluación)	17
Respuestas	20
<b>Unidad 2. Evaluación financiera de proyectos de inversión</b>	<b>21</b>
Objetivo particular y temario detallado	22
Actividad diagnóstica	23
Actividades de aprendizajes	24
Actividad integradora	25
Cuestionario de reforzamientos	26
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	27
Respuestas	30
<b>Unidad 3. Clasificación e identificación de los proyectos de inversión</b>	<b>31</b>
Objetivo particular y temario detallado	32
Actividad diagnóstica	33
Actividades de aprendizajes	34
Actividad integradora	35
Cuestionario de reforzamientos	36
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	37
Respuestas	40



---

<b>Unidad 4. Administración del proyecto</b>	<b>41</b>
Objetivo particular y temario detallado	42
Actividad diagnóstica	43
Actividades de aprendizajes	44
Actividad integradora	46
Cuestionario de reforzamientos	47
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	48
Respuestas	52
<b>Unidad 5. Análisis de riesgo del proyecto</b>	<b>53</b>
Objetivo particular y temario detallado	54
Actividad diagnóstica	55
Actividades de aprendizajes	56
Actividad integradora	60
Cuestionario de reforzamientos	61
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	62
Respuestas	66



## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Administración de proyectos de inversión		Clave: 1825		
Plan: 2012		Créditos: 8		
Licenciatura: Administración		Semestre: 8 <sup>o</sup>		
Área o campo de conocimiento: Finanzas		Horas por semana: 4		
Duración del programa: semestral		Requisitos: ninguno		
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0		
Carácter:	Obligatoria ( X )	Optativa ( )		
Seriación:	Sí ( )	No ( X )	Obligatoria ( )	Indicativa ( )
Asignatura con seriación antecedente: Ninguna				
Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna				

## SUGERENCIAS DE APOYO

- Trata de compartir tus experiencias y comentarios sobre la asignatura con tus compañeros, a fin de formar grupos de estudio presenciales o a distancia (comunidades virtuales de aprendizaje, a través de foros de discusión y correo electrónico, etcétera), y puedan apoyarse entre sí.
- Programa un horario propicio para estudiar, en el que te encuentres menos cansado, ello facilitará tu aprendizaje.
- Dispón de periodos extensos para al estudio, con tiempos breves de descanso por lo menos entre cada hora si lo consideras necesario.
- Busca espacios adecuados donde puedas concentrarte y aprovechar al máximo el tiempo de estudio.



## Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades

El programa de la asignatura consta de 5 unidades. Por cada unidad encontrarás una serie de actividades, el número de las mismas varía de acuerdo a la extensión de la unidad.

Notarás que casi todas las unidades comienzan con la elaboración de un mapa conceptual o mental, esto es con el fin de que tu primera actividad sea esquematizar el contenido total de la unidad para que tengan una mejor comprensión, y dominio total de los temas.

Te recomendamos que leas detenidamente cada actividad a fin de que te quede claro que es lo que tienes que realizar. Si al momento de hacerlo algo no queda claro, no dudes en solicitar el apoyo de tu asesor quien te indicará la mejor forma de realizar tu actividad en asesorías semipresenciales o por correo electrónico para los alumnos de la modalidad abierta, o bien para la modalidad a distancia a través de los medios proporcionados por la plataforma.

Te sugerimos (salvo la mejor opinión de tu asesor), seguir el orden de las unidades y actividades, pues ambas están organizadas para que tu aprendizaje sea gradual. En el caso de los alumnos de la modalidad a distancia, la entrega de actividades está sujeta al plan de trabajo establecido por cada asesor y el trabajo es directamente en plataforma educativa:

<http://fcaenlinea1.unam.mx/licenciaturas/>

La forma en que deberás responder a cada actividad dependerá de la instrucción dada (número de cuartillas, formatos, si hay que esquematizar etcétera).

Una vez que hayas concluido las actividades entrégalas a tu asesor si así él te lo solicita. Los alumnos de la modalidad a distancia, deberán realizar la actividad directamente en la plataforma educativa de acuerdo a la instrucción dada.

Te invitamos a que trabajes estas actividades con el mayor entusiasmo, pues fueron elaboradas considerando apoyarte en tu aprendizaje de ésta asignatura.



### Indicaciones:

Notarás que tanto los cuestionarios de reforzamiento como las actividades de aprendizaje, contienen instrucciones tales como “adjuntar archivo”, “trabajo en foro”, “texto en línea”, “trabajo en wiki o en Blog”, indicaciones que aplican específicamente para los estudiantes del SUAYED de la modalidad a distancia. Los alumnos de la modalidad abierta, trabajarán las actividades de acuerdo a lo establecido por el asesor de la asignatura en su plan de trabajo, incluyendo y lo que aprendí.



### Biblioteca Digital:

Para tener acceso a otros materiales como libros electrónicos, es necesario que te des de alta a la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI). Puedes hacerlo desde la página principal de la FCA <http://www.fca.unam.mx/>  
**Alumnos, >Biblioteca >Biblioteca digital >Clave para acceso remoto >Solicita tu cuenta.** Elige la opción de “Alumno” y llena los campos solicitados. Desde este sitio, también puedes tener acceso a los libros electrónicos.



## OBJETIVO GENERAL

Que el alumno sea capaz de analizar la creación de valor por la empresa y de valorar la misma, que aplique las principales técnicas para la evaluación financiera de proyectos de inversión, defina, clasifique e identifique los proyectos de inversión y que sea capaz de evaluar el riesgo asociado a los proyectos.

## TEMARIO OFICIAL

**(64 horas)**

	Horas
1. Generación de valor y valuación de empresas	10
2. Evaluación financiera de proyectos de inversión	14
3. Clasificación e identificación de los proyectos de inversión	16
4. Administración del proyecto	16
5. Análisis de riesgo del proyecto	8
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>

**Generación de valor y  
valuación de empresas**



## OBJETIVO PARTICULAR

Que el alumno sea capaz de analizar la creación de valor por la empresa y dé valor a la misma.

## TEMARIO DETALLADO (10 horas)

### 1. Generación de valor y valuación de empresas

1.1. Concepto de valor y de valuación

1.2. Métodos de valuaciones de empresas

1.2.1. Valor contable o en libros

1.2.2. Valor contable, o en libros, corregido, ajustado o normalizado

1.2.3. Valor de mercado

1.2.4. Método de flujo de efectivo descontado

1.2.5. Valor económico agregado (EVA) y generación de valor

1.2.6. Método de opciones reales

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Adjuntar archivo.*

Visita la página de la [Bolsa Mexicana de Valores \(BMV\)](http://www.bmv.com.mx/), elige una empresa de tu interés e identifica sus estados financieros comparativos recientes, y aplica las técnicas de análisis financiero que consideres que sean factibles de emplear. Resuelve tu práctica y elabora un breve comentario a manera de conclusión respecto a tus comparativos.

Bolsa Mexicana de Valores, S.A.B. de C.V. (2017). Obtenido de <http://www.bmv.com.mx/>  
Consultado 6 de julio de 2017

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 1, actividad inicial *Adjuntar archivo*.** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 1, actividad 1. *Adjuntar archivo*.** Visita la página de la [Bolsa Mexicana de Valores \(BMV\)](#), elige una empresa de tu interés e identifica sus estados financieros recientes, con ellos deberás calcular:
  - a) El valor en libros.
  - b) El valor en libros corregido.
  - c) El valor de mercado.
  - d) El valor por flujos de efectivo descontados.
  - e) El Valor Económico Agregado

Resuelve tu práctica y elabora un breve comentario a manera de conclusión respecto a tus resultados.

Bolsa Mexicana de Valores, S.A.B. de C.V. (2017). Obtenido de <http://www.bmv.com.mx/>

Consultado 6 de julio de 2017

2. **Unidad 1, actividad 2. *Adjuntar archivo*.** De los resultados de la Actividad 1 elabora un cuadro comparativo, y de la descripción de este cuadro comparativo, responde la pregunta siguiente:
  - a) ¿Cuál es el mejor método de valuación de empresas?Justifica tu respuesta [cuantitativa y cualitativamente] y elabora un breve comentario a manera de conclusión respecto a tu respuesta.



3. **Unidad 1, . Adjuntar archivo.** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Con base en lo visto en esta unidad, realiza el siguiente video y responde lo que se te pide:



[La importancia de la valoración de activos en las empresas](https://www.youtube.com/watch?v=NzILEQY13eA)

Jorge Mario Ángel Arbeláez (2011) Avalúos y Tasaciones de Colombia. Negocios.

Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=NzILEQY13eA>

*Consultado: 6 junio 2017*

Escribe la importancia de la valuación y los requerimientos mínimos que se necesitan, adáptalo al caso de México.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



*Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.*

1. ¿Por qué es importante valuar a las empresas?
2. ¿Qué es un modelo de valuación de empresas?
3. ¿Cuáles son los diferentes métodos con los que se pueden valuar las empresas?
4. ¿Cuáles son los factores que intervienen en la determinación del precio de las acciones en el mercado?
5. ¿Qué ley rige el valor de mercado de una empresa?
6. ¿Qué es el EVA?
7. ¿En qué consiste el método de opciones reales?
8. ¿En qué consiste el método de flujos de efectivo descontados?
9. ¿En qué consiste el valor de mercado?
10. ¿En qué consiste el valor contable?



# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



### ***I. Selecciona la respuesta correcta.***

1. Método que valúa una empresa a través de una diferencia entre el activo total y el pasivo exigible:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) EVA              | <input type="radio"/> b) Valor contable en libros |
| <input type="radio"/> c) Valor de mercado |   |

2. Corresponden a dos factores que intervienen en la determinación del precio de las acciones en el mercado:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) El crecimiento de sus utilidades | <input type="radio"/> b) La existencia de activos intangibles no plasmados en el Estado de Situación Financiera |
| <input type="radio"/> c) El valor contable de los pasivos |   |

3. Menciona una de las opciones reales más comunes para valorar un negocio:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) Aplazamiento de la inversión | <input type="radio"/> b) Costo ponderado de capital |
| <input type="radio"/> c) Recursos propios             |   |

4. Representa un criterio que puede distorsionar las cifras obtenidas del Estado de Situación Financiera:

<input type="radio"/> a) La obsolescencia tecnológica de los equipos productivos	<input type="radio"/> b) La estructura administrativa
<input type="radio"/> c) El comportamiento de los mercados accionarios	

5. Definición de “valor” según el diccionario de economía y finanzas:

<input type="radio"/> a) Medida de la importancia que se concede a los bienes que satisfacen las necesidades humanas. Suele distinguirse entre el valor de uso o el valor per se de una cosa, y el valor en cambio por otro bien o por dinero
<input type="radio"/> b) Proceso mediante el cual se busca la cuantificación de los elementos que constituyen el patrimonio de una empresa, su actividad, su potencialidad o cualquier otra características de la misma, susceptible de ser valorada
<input type="radio"/> c) Determina mediante un análisis amplio y detallado de las características y particularidades cualitativas y cuantitativas (históricas, presentes y futuras) del negocio

6. Los dos métodos de valoración de opciones, tanto reales como financieros más comunes son:

<input type="radio"/> a) El <i>método binomial</i> y la fórmula de <i>Black and Scholes</i>	<input type="radio"/> b) EVA
<input type="radio"/> c) Opciones reales	

7. La diferencia entre los precios de mercado y de adquisición de algunos activos como los terrenos y edificios son un ejemplo de:

<input type="radio"/> a) Valor de mercado	<input type="radio"/> b) Método binomial
<input type="radio"/> c) Circunstancias que pueden distorsionar las cifras obtenidas del Estado de Situación Financiera	

8. En este método de valuación se contemplan parámetros contables (rentabilidad o beneficios antes de intereses e impuestos) con parámetros de mercado (costo de capital):

<input type="radio"/> a) Valor contable	<input type="radio"/> b) EVA
<input type="radio"/> c) Opciones Reales	

9. Es una desventaja del método de flujos de efectivo descontados:

<input type="radio"/> a) Sensibilidad de las hipótesis	<input type="radio"/> b) Facilita la valoración por secciones del negocio
<input type="radio"/> c) Incorpora el riesgo de operación y financiero de la empresa	

10. Este método de valuación requiere proyectar cifras futuras de flujos de efectivo libres:

<input type="radio"/> a) Valor contable	<input type="radio"/> b) Valor de mercado
<input type="radio"/> c) Flujos de efectivo descontados	

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

<b>Unidad 1</b>
<b>I. Solución</b>
1. <b>b</b>
2. <b>a</b>
3. <b>a</b>
4. <b>a</b>
5. <b>a</b>
6. <b>a</b>
7. <b>c</b>
8. <b>b</b>
9. <b>a</b>
10. <b>c</b>

# **Evaluación financiera de proyectos de inversión**

## OBJETIVO PARTICULAR

Que el alumno sea capaz de aplicar las principales técnicas para la evaluación financiera de proyectos de inversión.

## TEMARIO DETALLADO (14 horas)

### **2. Evaluación financiera de proyectos de inversión**

#### 2.1. Métodos de evaluación financiera de proyectos de inversión

2.1.1. Tasa promedio de rentabilidad

2.1.2. Periodo de recuperación de la inversión

2.1.3. Costo anual o costo anual equivalente

2.1.4. Interés simple sobre el rendimiento

2.1.5. Tasa interna de retorno

2.1.6. Valor presente neto

2.1.7. Valor terminal

2.1.8. Índice de rendimiento

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Adjuntar archivo.*

Visita la página de la [Bolsa Mexicana de Valores \(BMV\)](http://www.bmv.com.mx/), selecciona una empresa emisora –de las 35 que cotizan– y en el apartado de reportes anuales, identifica la utilidad bruta, utilidad de operación, utilidad antes de intereses e impuestos, utilidad neta y el flujo de efectivo.

Elabora un reporte y exponlo, a manera de conclusión respecto a tus comparativos.

Bolsa Mexicana de Valores, S.A.B. de C.V. (2017). Obtenido de <http://www.bmv.com.mx/>  
Consultado 6 de julio de 2017

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 2, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 2, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Métodos de evaluación financiera.  
Mapa conceptual.  
Elabora un mapa conceptual de los *métodos de evaluación financiera* que permiten evaluar un proyecto de inversión.  
Elabora un breve comentario a manera de conclusión respecto al mapa conceptual.
- 2. Unidad 2, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Métodos de evaluación financiera.  
Hoja de Excel y Word.  
Compara las fórmulas utilizadas en los métodos de evaluación financiera que permiten evaluar un proyecto de inversión y determina las similitudes y diferencias entre sí.  
Resuelve tu práctica y elabora un breve comentario a manera de conclusión respecto a tus comparativos.
- 3. Unidad 2, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.



# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Investiga cómo calcular los **Métodos de evaluación financiera** que permiten evaluar un proyecto de inversión mediante las funciones de la hoja electrónica de cálculo (Excel) y de la página de la [Bolsa Mexicana de Valores \(BMV\)](http://www.bmv.com.mx), selecciona una empresa emisora –de las 35 que cotizan– y en el apartado de reportes anuales, identifica el flujo de efectivo, y aplica las técnicas de valuación revisados.

Resuelve tu práctica y elabora un breve comentario a manera de conclusión respecto a tus comparativos.

Bolsa Mexicana de Valores, S.A.B. de C.V. (2017). Obtenido de <http://www.bmv.com.mx/>  
Consultado 6 de julio de 2017

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



***Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.***

1. ¿Cuál es la fórmula del índice de rendimiento?
2. ¿Cuál es la diferencia básica entre el método de VPN y Valor Terminal?
3. ¿Qué tipo de resultados puede presentar el método de VPN?
4. En el método de VPN cuando los flujos de efectivo son iguales para todos los años, ¿qué fórmula se utiliza?
5. ¿Qué mide la tasa promedio de rendimiento sobre la inversión?
6. ¿Cuáles son las ventajas del método periodo de la recuperación de la inversión?
7. ¿Cuáles son las desventajas del método de VPN?
8. ¿Cuáles son los criterios de aceptación y rechazo del método índice de rendimiento?
9. ¿Cuáles son los criterios de decisión para el método TIR?
10. ¿Cuál es el segundo paso para calcular el Costo anual? Menciona su fórmula.

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



### I. Selecciona la respuesta correcta.

1. Los procedimientos contables son la base para este método:

<input type="radio"/> a) Recuperación de la inversión	<input type="radio"/> b) Tasa promedio de rentabilidad
<input type="radio"/> c) Tasa interna de retorno	

2. Con este método se conoce en qué año los flujos de efectivo igualan el monto de la inversión inicial:

<input type="radio"/> a) Periodo de recuperación de la inversión	<input type="radio"/> b) Tasa interna de retorno
<input type="radio"/> c) Índice de rendimiento	

3. Método complementario del valor presente, trata de considerar las tasas a las que se reinvertirán los fondos anuales generados por el proyecto:

<input type="radio"/> a) Valor terminal	<input type="radio"/> b) Costo anual
<input type="radio"/> c) Interés simple sobre el rendimiento	

4. Se define como la suma de los valores actuales o presentes de los flujos de efectivo, menos la suma de los valores actuales de las inversiones netas:

<input type="radio"/> a) Tasa promedio de rentabilidad	<input type="radio"/> b) Interés simple sobre rendimiento
<input type="radio"/> c) Valor Presente Neto	

5. Es una ventaja del método Valor Presente Neto:

<input type="radio"/> a) Eleva considerablemente los rendimientos esperados	<input type="radio"/> b) Se incluye la inflación en la evaluación
<input type="radio"/> c) No es necesario conocer el costo de capital de la empresa	

6. Mide la relación que existe entre el flujo de fondos neto y la inversión inicial neta:

<input type="radio"/> a) Costo anual o costo anual equivalente	<input type="radio"/> b) Interés simple sobre el rendimiento
<input type="radio"/> c) Valor Presente Neto	

7. Es una desventaja del método TIR:

<input type="radio"/> a) Puede ser un criterio de decisión engañoso cuando se evalúan proyectos mutuamente excluyentes	<input type="radio"/> b) Los cálculos no son sencillos
<input type="radio"/> c) Conduce a decisiones idénticas a las del método VPN, siempre y cuando se trate de flujos convencionales y de proyectos independientes	

8. Es el primer paso del método Costo anual o Costo anual equivalente:

<input type="radio"/> a) Los flujos netos de efectivo se descuentan a la tasa mínima de rendimiento requerida y se suman al resultado, se le resta la inversión inicial neta	<input type="radio"/> b) Se determina el flujo de efectivo
<input type="radio"/> c) Se calcula el valor presente de todos los costos asociados a la posesión del activo, durante toda su vida	

9. Cuando se utilice el método de periodo de recuperación es importante:

<input type="radio"/> a) Que se establezca el periodo máximo de recuperación que se acepta como mínimo que deben tener los proyectos de inversión	<input type="radio"/> b) Que se mida cuantas veces representa el flujo neto de efectivo con relación a la inversión promedio del proyecto de inversión
<input type="radio"/> c) Que se incluya de alguna manera el riesgo donde se realizan las operaciones del proyecto de inversión	

10. Es la tasa de descuento que hace que el Valor Presente de los flujos de efectivo netos sea igual al costo del mismo:

<input type="radio"/> a) TIR	<input type="radio"/> b) Tasa promedio de rentabilidad
<input type="radio"/> c) Valor terminal	

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 2
I. Solución
1. <b>b</b>
2. <b>a</b>
3. <b>a</b>
4. <b>c</b>
5. <b>b</b>
6. <b>b</b>
7. <b>a</b>
8. <b>c</b>
9. <b>a</b>
10. <b>a</b>

**Clasificación e identificación de  
los proyectos de inversión**

## OBJETIVO PARTICULAR

Que el alumno sea capaz de definir, clasificar e identificar los proyectos de inversión.

## TEMARIO DETALLADO (16 horas)

### **3. Clasificación e identificación de los proyectos de inversión**

#### 3.1. Criterios de clasificación de los proyectos de inversión

3.1.1. Por actividades de la empresa

3.1.2. Por los beneficios que rendirán

3.1.3. Por su tamaño o cuantía

3.1.4. Por sus efectos en la utilidad

3.1.5. Por su objetivo o naturaleza

---



# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Adjuntar archivo.*

Consulta la página de la [Bolsa Mexicana de Valores \(BMV\)](http://www.bmv.com.mx/), selecciona diez empresas –de las 35 que cotizan– y en el apartado de proyectos, identifica los planes presentes y a futuro de iniciar proyectos de inversión, y las características de los mismos.

Elabora un reporte a manera de conclusión respecto a tus comparativos.

Bolsa Mexicana de Valores, S.A.B. de C.V. (2017). Obtenido de <http://www.bmv.com.mx/>

Consultado 6 de julio de 2017

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 3, actividad inicial *Adjuntar archivo*.** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 3, actividad 1. *Adjuntar archivo*.** Elabora un mapa conceptual del tema Clasificación de los proyectos de inversión, elabora un breve comentario a manera de conclusión respecto al mapa conceptual.
2. **Unidad 3, actividad 2. *Adjuntar archivo*.** Proyectos de inversión de una empresa. Visita la página de la [Bolsa Mexicana de Valores \(BMV\)](#), elige una empresa de tu interés e identifica en su Reporte Anual los proyectos de inversión que lleva a cabo, y clasifícalos. Resuelve tu práctica y elabora un breve comentario a manera de conclusión respecto a tus resultados.

Bolsa Mexicana de Valores, S.A.B. de C.V. (2017). Obtenido de <http://www.bmv.com.mx/>  
Consultado 6 de julio de 2017

3. **Unidad 3, actividad complementaria. Adjuntar *archivo*.** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Investiga cómo se clasifican los proyectos de inversión en el sector público y privado en México, y visita la página de la [Bolsa Mexicana de Valores \(BMV\)](http://www.bmv.com.mx/), selecciona ejemplos específicos que ilustren dicha clasificación.

Resuelve tu práctica y elabora un breve comentario a manera de conclusión respecto a tus comparativos.

Bolsa Mexicana de Valores, S.A.B. de C.V. (2017). Obtenido de <http://www.bmv.com.mx/>  
Consultado 6 de julio de 2017

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



***Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.***

1. De acuerdo a su función, ¿cómo se clasifican los proyectos de inversión?
2. De acuerdo a su naturaleza, ¿cómo se clasifican los proyectos de inversión?
3. ¿A qué se refiere la participación mixta?
4. ¿A qué se refiere el aumento de la demanda o demanda insatisfecha?
5. ¿Cuáles son los motivos por los cuales se generan los mercados de exportación?
6. ¿Cuál es la clasificación de los proyectos según el punto de vista empresarial?
7. ¿A qué se refiere la clasificación de acuerdo a las estrategias particulares de cada país?
8. ¿A qué se refiere la clasificación de acuerdo a los programas de desarrollo?
9. ¿Cuáles son los proyectos del sector secundario?
10. ¿A qué se refiere la clasificación por proyectos de seguridad y cuidado del ambiente?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



### ***I. Selecciona la respuesta correcta.***

1. Pertenece a la clasificación por sector económico:

<input type="radio"/> a) Expansión de los productos	<input type="radio"/> b) Sector primario
<input type="radio"/> c) Mercados de exportación	

2. Este tipo de clasificación está en función de la situación del mercado:

<input type="radio"/> a) Tamaño del proyecto	<input type="radio"/> b) Participación mixta
<input type="radio"/> c) Sector terciario	

3. “Al seleccionar un proyecto se debe excluir otro que compite por los recursos disponibles”, se refiere a proyectos:

<input type="radio"/> a) Mutuamente excluyente entre sí	<input type="radio"/> b) Dependientes
<input type="radio"/> c) Independientes entre sí	

4. Clasificación de los proyectos según quienes los desarrollan:

<input type="radio"/> a) Mutuamente excluyentes entre sí, dependientes	<input type="radio"/> b) Sector privado, sector público y participación mixta
<input type="radio"/> c) Sector primario, secundario y terciario	

5. Se refiere a un proyecto dependiente cuando:

<input type="radio"/> a) El gobierno permite la participación de la inversión privada junto con la pública	<input type="radio"/> b) El capital está formado por particulares
<input type="radio"/> c) La realización de un proyecto de inversión requiere necesariamente que se realice previamente otro proyecto	

6. “Inversiones para obtener productos o servicios que eviten comprar a otros países para evitar la salida de divisas”, se refiere a:

<input type="radio"/> a) Sustitución de importaciones	<input type="radio"/> b) Importaciones
<input type="radio"/> c) Aumento de la demanda	

7. Mercados de exportación pertenece a la clasificación por:

<input type="radio"/> a) Situación del mercado	<input type="radio"/> b) Punto de vista empresarial
<input type="radio"/> c) Por quienes desarrollan los proyectos	

8. Reemplazo en el caso de mantenimiento, se refiere a:

<input type="radio"/> a) Inversiones en equipos	<input type="radio"/> b) Inversiones en la sustitución de equipos dañados
<input type="radio"/> c) Aplicaciones que permiten introducir nuevos productos	

9. Son proyectos del sector terciario:

<input type="radio"/> a) Transformar la materia prima en productos semielaborados	<input type="radio"/> b) Clasificar desembolsos que se utilizan para edificios, oficinas, etcétera
<input type="radio"/> c) Generar servicios para los consumidores	

10. Se refiere a la clasificación según el tipo de inversión:

<input type="radio"/> a) Inversiones reales y financieras	<input type="radio"/> b) En equipos dañados
<input type="radio"/> c) Que permiten introducir nuevos productos	

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

### Unidad 3

#### I. Solución

1. **b**
2. **a**
3. **a**
4. **b**
5. **c**
6. **a**
7. **a**
8. **b**
9. **c**
10. **a**



# Administración del proyecto

## OBJETIVO PARTICULAR

Llevar a cabo el estudio administrativo-organizacional para su plan de negocio y  
Que el alumno sea capaz de evaluar los aspectos mercadológicos de los proyectos.

## TEMARIO DETALLADO

**(16 horas)**

### **4. Administración del proyecto**

4.1. La administración del proyecto

4.2. El esquema del proyecto

4.3. Estados financieros presupuestados

4.4. El control presupuestal del proyecto

4.5. Análisis y cuantificación de las variaciones entre cifras presupuestadas y reales

4.6. El informe de la administración del proyecto

---

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Adjuntar archivo.*

Realiza la lectura de la [Guía de los Fundamentos de la Dirección de proyectos en Web](#), a partir de ella, elabora un gráfico que muestre el ciclo de vida del proyecto y del producto.

Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK®) (2008)  
Obtenido de <https://app.box.com/s/7cb5e4675afb537bf9f4>  
Consultado 6 de junio de 2017

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 4, actividad inicial *Adjuntar archivo*.** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

**1. Unidad 4, actividad 1. *Adjuntar archivo*.** Gestión de proyectos. Ex.

El portafolio de una empresa cuenta con 20 proyectos; 4 de ellos todavía no han iniciado. El gerente de la oficina de gestión de proyectos [PMO] solicita que selecciones uno de los 4 proyectos que se presentan a continuación, jerarquizando el retorno financiero. Los proyectos son excluyentes entre sí y no se pueden repetir. ¿Qué proyecto recomendarías a la oficina de gestión de proyectos [PMO]?, y ¿por qué?

Proyecto	Valor Neto Actual	Duración (años)
1	\$1200	3
2	\$500	1
3	\$2000	6
4	\$1500	1

- a) Proyecto 1
- b) Proyecto 2
- c) Proyecto 3
- d) Proyecto 4

Elabora un reporte.

**2. Unidad 4, actividad 2. *Adjuntar archivo*.** Evaluación de proyectos

Los directivos de tu empresa están evaluando dos proyectos. El proyecto "Norte" tiene 35% de probabilidad de perder \$800 y 65% de probabilidad de



ganar \$2400. El proyecto “Sur” tiene 40% de probabilidad de perder \$1400 y 60% de probabilidad de ganar \$3000. ¿Cuál de los dos proyectos deberían seleccionar si utilizan el mayor valor monetario esperado?

- a) El valor monetario esperado no es significativo en ninguno de los dos proyectos para decidir por uno de ellos
- b) Proyecto Norte
- c) Proyecto Sur
- d) Cualquiera, ambos tienen igual valor monetario esperado.

Elabora un reporte.

3. **Unidad 4, actividad complementaria.** *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Una empresa que vende productos por internet ha decidido que cada solicitud de un cliente sea tratada como un proyecto. Esta empresa vende productos que van desde los \$10,000.00 hasta los \$2,000,000.00. Los directores de proyectos tendrán un plazo máximo de 3 días para responder la solicitud de un cliente. En caso de que no puedan resolver los pedidos de clientes en este plazo, su obligación será la de informar al director del programa. No se requiere que los directores de proyecto planifiquen o entreguen documentación adicional, sino que tan sólo informen el estado diario de respuesta de cada solicitud del cliente. ¿Cómo definiría esta situación?

- a) Cada solicitud de clientes es un proyecto, ya que tienen comienzo y fin
- b) Las solicitudes que superen el \$1.000.000 deberían tratarse como proyectos
- c) Al tratarse de varias solicitudes, se refiere a la gestión del portafolio
- d) Estos son trabajos operativos

Elabora un reporte a manera de conclusión respecto a la respuesta.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



***Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.***

1. ¿Cuándo se logran los objetivos del proyecto?
2. ¿Qué es un proyecto?
3. ¿Cuándo ocurre la administración del proyecto?
4. ¿Cuál es la importancia de la administración del proyecto?
5. ¿Cómo se logra el proceso de la administración del proyecto?
6. ¿Qué son los estados financieros?
7. ¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para el proceso de los costos del proyecto?
8. Con la aplicación de las herramientas, ¿qué se tendría al final del control presupuestal?
9. ¿Qué es el análisis de variación?
10. ¿Qué es el informe de la administración del proyecto?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



### I. *Selecciona la respuesta correcta.*

1. ¿Qué es la administración del proyecto?

<input type="radio"/> a) Es un esfuerzo temporal que se efectúa para crear un producto, servicio o resultado único, que tiene un inicio y final determinado	<input type="radio"/> b) Una actividad del proyecto con una introducción, desarrollo y final
<input type="radio"/> c) Una organización que sirve para aprovechar de mejor manera los recursos críticos	<input type="radio"/> d) Representación física o electrónica de la información

2. Un proyecto puede generar:

<input type="radio"/> a) Un esfuerzo en un tiempo determinado	<input type="radio"/> b) Un producto, un servicio, una mejora de líneas de productos o servicios, y un resultado
<input type="radio"/> c) Una investigación perfecta en un tiempo determinado	<input type="radio"/> d) Mejoramiento en el capital, recursos humanos y tecnología



3. ¿Cuáles son las principales características de los objetivos de un proyecto?

<input type="radio"/> a) Se establecen al inicio, se perfeccionan durante la planificación, son responsabilidad del director del proyecto, son claros, alcanzables y transferibles	<input type="radio"/> b) Se establecen al inicio, son responsabilidad del director del proyecto, son claros, y transferibles
<input type="radio"/> c) Se establecen al inicio, durante la planificación, son responsabilidad del director del proyecto, son claros	<input type="radio"/> d) Se establecen al inicio, se perfeccionan durante la planificación, son claros, y alcanzables

4. ¿Cuáles son los 5 grupos que conforman los procesos del Project Management Institute (PMI)?

<input type="radio"/> a) Iniciación, ejecución, seguimiento y control, y cierre	<input type="radio"/> b) Iniciación, planificación, ejecución, dirección, y cierre
<input type="radio"/> c) Iniciación, planificación, ejecución, seguimiento y control, y cierre	<input type="radio"/> d) Iniciación, planificación, ejecución, dirección y control

5. ¿Qué revelan los estados financieros proforma?

<input type="radio"/> a) Ingresos futuros, utilidades, necesidades de fondos, costos, gastos, capital de trabajo requerido, flujo neto de efectivo, e inversión neta	<input type="radio"/> b) Ingresos futuros, utilidades, necesidades de fondos, costos, gastos, capital de trabajo requerido, flujo neto de efectivo
<input type="radio"/> c) Tener productos o servicios que satisfagan las necesidades del consumidor Ingresos futuros, utilidades, capital de trabajo requerido, flujo neto de efectivo, e inversión neta	<input type="radio"/> d) Ingresos futuros, utilidades, necesidades de fondos, costos, capital de trabajo requerido, flujo neto de efectivo, e inversión neta

6. ¿Qué comparan las revisiones del desempeño?

<input type="radio"/> a) Las actividades del cronograma o los paquetes de trabajo que exceden el presupuesto o que están por debajo de éste, y los fondos necesarios para completar el trabajo en ejecución	<input type="radio"/> b) El desempeño del costo al corto tiempo, las actividades del cronograma o los paquetes de trabajo que exceden el presupuesto o que están por debajo de éste, y los fondos necesarios para completar el trabajo en ejecución
<input type="radio"/> c) El desempeño del costo al mediano plazo, las actividades del cronograma o los paquetes de trabajo que exceden el presupuesto o que están por debajo de éste, y los fondos necesarios para completar el trabajo en ejecución	<input type="radio"/> d) El desempeño del costo a lo largo del tiempo, las actividades del cronograma o los paquetes de trabajo que exceden el presupuesto o que están por debajo de éste, y los fondos necesarios para completar el trabajo en ejecución

7. A lo largo del ciclo de vida del proyecto, se recopila, analiza, transforma y distribuye a los miembros del equipo del proyecto:

<input type="radio"/> a) El informe de la administración del proyecto	<input type="radio"/> b) El trabajo de investigación del proyecto
<input type="radio"/> c) El cronograma	<input type="radio"/> d) El trabajo en ejecución

8. El informe de desempeño del trabajo constituye:

<input type="radio"/> a) Una adición en el proyecto	<input type="radio"/> b) Un análisis del trabajo de ejecución
<input type="radio"/> c) Un proyecto de inversión	<input type="radio"/> d) La representación física o electrónica de la información de desempeño del trabajo

9. Si se utiliza la gestión del valor ganado (EVM), se puede establecer:

<input type="radio"/> a) Análisis de variación, análisis de tendencias, desempeño del valor ganado	<input type="radio"/> b) Análisis de variación, análisis de tendencias
<input type="radio"/> c) Análisis de variación, desempeño del valor ganado	<input type="radio"/> d) Análisis, verificación y desempeño

10. La construcción de los estados financieros proforma se realizan con base:

<input type="radio"/> a) En el pronóstico de ventas realizado en el estudio de mercado, a partir del volumen de ventas se determina el nivel de operación de la empresa que fabrica el producto motivo del proyecto de inversión	<input type="radio"/> b) En el pronóstico de compras realizadas en el estudio de mercado, a partir del volumen de ventas se determina el nivel de operación de la empresa que fabrica el producto motivo del proyecto de inversión
<input type="radio"/> c) La información contable	<input type="radio"/> d) Estados financieros

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 4
I. Solución
1. <b>a</b>
2. <b>b</b>
3. <b>a</b>
4. <b>c</b>
5. <b>a</b>
6. <b>d</b>
7. <b>a</b>
8. <b>d</b>
9. <b>a</b>
10. <b>a</b>

# Análisis del riesgo del proyecto

## OBJETIVO PARTICULAR

Que el alumno sea capaz de estimar el riesgo asociado a los proyectos

## TEMARIO DETALLADO

(8 horas)

### 5. Análisis del riesgo del proyecto

5.1. Concepto de riesgo en general

5.2. El riesgo financiero y el riesgo del proyecto

5.3. Método del análisis del riesgo del proyecto

5.3.1. El valor esperado

5.3.2. Equivalentes a certidumbre

5.3.3. Tasa de descuento ajustada al riesgo

5.3.4. Análisis de sensibilidad

5.3.5. Árboles de decisión

---

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Visita la página [Softonic International S.A.](http://www.softonic.com/s/ebp-gratis), descarga EBP Plan de Negocios LATAN; y en el simulador financiero, considerando que una Compañía utiliza análisis de sensibilidad, mide las pérdidas potenciales en sus resultados basados en un incremento teórico de 100 puntos base en tasas de interés y una variación de 10% en tipos de cambio.

Resuelve tu práctica y elabora un breve comentario a manera de conclusión.

Softonic International S.A. © 1997-2017  
Obtenido en <http://www.softonic.com/s/ebp-gratis>  
Consultado 6 de junio de 2017

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



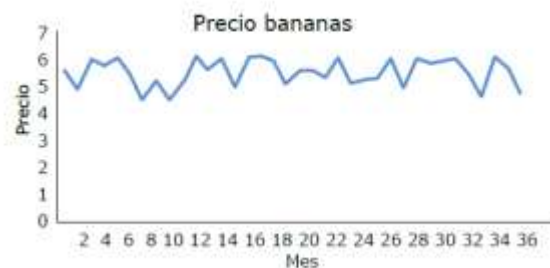
**Unidad 5, actividad inicial *Adjuntar archivo*.** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

## 1. Unidad 5, actividad 1. *Adjuntar archivo*. Evaluación de proyectos de corto plazo.

Se está evaluando un proyecto de corto plazo que consiste en invertir \$30,000.00 en la compra de bananas para venderlas en un plazo de 3 meses durante la próxima temporada. Con esta inversión se puede acceder a la compra mínima de 60,000 Kg de bananas y tienes los fondos para realizar esta inversión.

Se estima vender en promedio 10,000 kilogramos de bananas por mes durante 3 meses. Las bananas que no se vendan al finalizar el proyecto hay que tirarlas.

Con base en datos históricos se observa que el precio de las bananas fluctúa a través del tiempo.







La historia indica que el precio de venta de las bananas tiene una distribución que se asemeja a una normal estándar cuya media es \$5.50 y su desviación estándar \$0.50.

**Precios por kg.**

Mes / año	1	2	3
Ene	5,59	6,04	5,28
Feb	4,88	4,94	5,99
mar	5,91	6,03	4,92
Abr	5,80	6,07	5,96
may	6,00	5,97	5,88
Jun	5,46	5,12	5,92
Jul	4,52	5,53	6,02
Ago	5,23	5,56	5,49
Sep	4,51	5,33	4,60
Oct	5,10	6,05	6,03
Nov	6,09	5,11	5,62
Dic	5,56	5,23	4,69
media	<b>5,50</b>		
desv est	<b>0,50</b>		

El costo de oportunidad de los \$30,000.00 que se van a invertir es muy bajo, ya que la mejor alternativa es colocar el dinero en el Banco a una tasa insignificante y el plazo del proyecto es muy corto. Por otro lado, en esta economía informal no se pagan impuestos.

Lo único que se conoce con certeza en este proyecto es la inversión a realizar porque se ha firmado un contrato con el proveedor.

No se conoce el valor exacto de los costos fijos. Se estima que los mismos podrían variar entre \$19,000.00 y \$21,000.00 mensuales, cuando comience el proyecto.

Las ventas (Kg) y los costos variables también podrían variar una vez que comience el proyecto. Con base en el método de entrevistas con expertos se crearon 3 escenarios posibles (pesimista, más probable y optimista). Los resultados que se obtuvieron fueron que las ventas podrían ser 9,000; 10,000 o 10,500 Kg mensuales y los costos variables 44%, 40% o 38% sobre el monto de ventas, respectivamente.



- a) ¿Cuál será la rentabilidad en el escenario más probable? Puede suponer una tasa de descuento igual a cero.
- b) ¿Cuál será la rentabilidad en el escenario pesimista y optimista?
- c) ¿Cómo podría calcular el nivel de riesgo de perder dinero?

2. **Unidad 5, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Evaluación de proyectos de inversión.

Tu empresa está evaluando tres proyectos de inversión mutuamente excluyentes entre sí. El proyecto A tiene 50% de probabilidad de ganar \$50.000 y 50% de probabilidad de perder \$10.000. El proyecto B tiene 30% de probabilidad de ganar \$40.000 y 70% de probabilidad de ganar \$10.000. El proyecto C tiene 60% de probabilidad de ganar \$50.000 y 40% de probabilidad de perder \$15.000. Con base en el valor monetario esperado, ¿cuál proyecto deberías seleccionar? Justifica tu respuesta.

- a) Proyecto A
- b) Proyecto B
- c) Proyecto C
- d) Ninguno

3. **Unidad 5, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Árbol de decisión.

El director del proyecto está utilizando un árbol de decisión para determinar qué tipo de tractor es preferible comprar para el proyecto agrícola. El tractor A tiene un precio de \$10,000.00 y 30% de probabilidad de rotura. En caso de rotura el arreglo del tractor A asciende a \$4,000.00; por su parte, el tractor B tiene un valor de \$12,000.00 y 5% de probabilidad de rotura. En caso de que se rompa el tractor B, su costo de reparación sería de \$1,000.00. ¿Qué tractor le conviene comprar?

Realiza el diagrama y justifica tu respuesta.

- a) Tractor A
- b) Tractor B
- c) Es lo mismo comprar A o B
- d) Falta información para completar el árbol de decisión



4. **Unidad 5, actividad complementaria.** *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Una empresa debe seleccionar entre 4 proyectos agrícolas cuyos ingresos netos dependerán de factores climáticos. Se han estimado 3 posibles escenarios futuros: optimista, normal, pesimista. Cada uno de estos escenarios influirá sobre la rentabilidad de cada proyecto.

Con base en estadísticas históricas meteorológicas, se logró estimar la probabilidad de ocurrencia de cada escenario en el futuro. En la tabla, a continuación, se resume la probabilidad de ocurrencia de cada escenario y los beneficios netos de cada proyecto:

Escenario	Probabilidad	P1	P2	P3	P4
Optimista	35%	720	1280	640	800
Normal	45%	440	240	400	240
Pesimista	20%	0	-280	-40	-40

a) Calcula e interpreta el valor monetario esperado de cada alternativa.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



***Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.***

1. Para efectos de la administración de riesgos financieros, ¿cómo se define el riesgo?
2. Menciona las razones por las que el riesgo es indeseable.
3. Menciona los 7 tipos de riesgos básicos de una actividad financiera.
4. Menciona 5 tipos distintos de riesgos que generan las actividades financieras (sin mencionar las 7 anteriores).
5. ¿Qué es la gestión de los riesgos del proyecto?
6. ¿Qué es el análisis de sensibilidad?
7. ¿Cuál es la fórmula para el Valor Monetario Esperado?
8. ¿A qué se refiere la probabilidad de ocurrencia?
9. ¿Cómo se representan los diagramas de árbol?
10. Según Gary Gastineau, ¿cuáles son los tipos de riesgos existentes?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



### *I. Selecciona la respuesta correcta.*

1. En finanzas, ¿cómo se entiende el concepto riesgo?

<input type="radio"/> a) Posibilidad de un suceso desastroso	<input type="radio"/> b) Como la probabilidad de enfrentar pérdidas. En sentido estricto como la probabilidad de observar rendimientos distintos a los esperados
<input type="radio"/> c) Cualquier desviación del resultado esperado	

2. Se refiere a la posibilidad de que una contraparte incumpla sus obligaciones:

<input type="radio"/> a) Riesgo operativo	<input type="radio"/> b) Riesgo de mercado
<input type="radio"/> c) Riesgo de Crédito	

3. Según Ezra Zask, ¿cómo se clasifican los riesgos financieros?

<input type="radio"/> a) Riesgo de crédito, riesgo de mercado, riesgo de liquidez, riesgo operacional, riesgo regulatorio y riesgo del factor humano	<input type="radio"/> b) Mercado, crédito y contraparte, legal liquidez, fiscales, contables
<input type="radio"/> c) Riesgo de concentración, riesgo de reputación, riesgo de sistemas, riesgo de modelo, riesgo de interpolación, riesgo personal	

4. Se refiere al análisis del valor monetario esperado:

<input type="radio"/> a) Ayuda a determinar que riesgos tienen mayor impacto potencial en el proyecto	<input type="radio"/> b) Una simulación de proyecto utiliza un modelo que traduce las incertidumbres detalladas especificadas para el proyecto en su impacto potencial
<input type="radio"/> c) Concepto estadístico que calcula el resultado promedio cuando el futuro incluye escenarios que pueden ocurrir o no	

5. Es un diagrama sistemático que se puede utilizar para representar descomposiciones jerárquicas:

<input type="radio"/> a) Diagramas de árbol	<input type="radio"/> b) Riesgo de curva de rendimiento
<input type="radio"/> c) Riesgo de instrumentos de cobertura	

6. Es un proceso de la gestión de los riesgos del proyecto:

<input type="radio"/> a) Riesgos-emisor	<input type="radio"/> b) Planificar la respuesta a los riesgos
<input type="radio"/> c) Riesgo transaccional	

7. Categorías en las que se clasifican las actitudes frente al riesgo:

<input type="radio"/> a) Apetito de riesgo, tolerancia al riesgo, umbral de riesgo	<input type="radio"/> b) Análisis de sensibilidad, análisis del valor monetario esperado, modelado y simulación
<input type="radio"/> c) Incertidumbre y riesgo	

8. Es el descenso del valor de una posición concreta no imputable a una fluctuación general de los mercados:

<input type="radio"/> a) Riesgo de liquidación	<input type="radio"/> b) Riesgo específico
<input type="radio"/> c) Riesgo legal	

9. Se refiere a la identificación de riesgos:

<input type="radio"/> a) Proceso de definir cómo realizar las actividades de gestión de riesgos de un proyecto	<input type="radio"/> b) Proceso de analizar numéricamente el efecto de los riesgos identificados sobre los objetivos generales del proyecto
<input type="radio"/> c) Proceso de determinar los riesgos que pueden afectar al proyecto y documentar sus características	



10 Se refiere al apetito de riesgo:

<input type="radio"/> a) Cantidad o volumen de riesgo que podrá resistir una organización o individuo	<input type="radio"/> b) Grado de incertidumbre que una entidad está dispuesta a aceptar
<input type="radio"/> c) Medida del nivel de incertidumbre o el nivel de impacto en el que un interesado pueda tener particular interés	

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado verificas las respuestas al examen por unidad.

<b>Unidad 5</b>
<b>I. Solución</b>
1. <b>b</b>
2. <b>c</b>
3. <b>a</b>
4. <b>c</b>
5. <b>a</b>
6. <b>b</b>
7. <b>a</b>
8. <b>b</b>
9. <b>c</b>
10. <b>b</b>



**Facultad de Contaduría y Administración**  
**Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia**