

¿Qué es un Cuadro C-Q-A?

(En sus siglas en Inglés K W L)

Síntesis del texto original en inglés de:

Ogle Donna M. (1986) *K W L: A Teaching model that develops active reading of expository text*, [en] *The Reading Teacher*, Vol. 39, No. 6 (Feb., 1986), pp. 564-570. International Reading Association.

Disponible en Inglés en <https://fu-ctge-5245.wikispaces.com/file/view/Ogle.pdf>

Fecha de consulta: 3/08/2017.

El Cuadro C-Q-A es una estrategia de lectura que se aplica con textos expositivos, que propicia el aprendizaje significativo.

Éste consta de tres partes:

1. **C:** identificar lo que Conocen los lectores y lectoras acerca de un tema.
2. **Q:** determinar lo que Quieren descubrir los lectores y las lectoras acerca de un tema.
3. **A:** evaluar lo que los lectores y las lectoras Aprendieron de la lectura.

(Se puede incluir en el cuadro la F: pronosticar lo que a los lectores y lectoras les Falta por aprender).

Se presentan, a continuación, algunas razones que justifican su uso:

1. Ayuda a integrar el conocimiento previo al nuevo.

Sólo se aprende cuando se integra una nueva información dentro de un esquema de conocimiento ya existente.

2. Motiva al desarrollo conceptual.

Leyendo temas de la vida real, biografías de personajes famosos, inventos fascinantes, asuntos actuales o sucesos históricos, los y las educandos amplían sus conocimientos.

3. Apoya el aprendizaje colaborativo.

Desarrolla aquellas habilidades sociales que se necesitan para el trabajo grupal, escuchar, hablar, preguntar, esperar su turno, proporcionar respuestas positivas y constructivas, respetar la opinión de otros.

4. Hace posible que el aprendizaje sea significativo.

Los estudiantes que parten de sus conocimientos previos sobre un tema determinado facilitan la comprensión del mismo.

5. Desarrolla habilidades de lectura crítica.

Los y las estudiantes constructores de significado son capaces de ubicar con facilidad las ideas principales y las ideas que las justifican.

6. Enriquece la lectura, la escritura y el pensamiento.

7. Promueve la metacognición.

El C.Q.A. desarrolla aquella competencia lectora en la que el y la estudiante toma conciencia, le preocupa y reacciona frente a su propia comprensión del texto y se da cuenta si tiene errores o fallas en su comprensión del texto.

8. Permite el uso de la “tecnología” para buscar y usar información.

Permite a acceder a diversas fuentes para encontrar información.

Procedimiento para elaborar un Cuadro C-Q-A. Ejemplo de matriz de cuadro C-Q-A:

¿Qué Conozco?	¿Qué Quiero conocer?	¿Qué Aprendí?
Activación de los conocimientos previos	Preguntas previas y formulación de propósitos	¿Propósito logrado? ¿Quedaron todas las preguntas respondidas? ¿Qué falta conocer?